

**Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským –
Magyar Tannyelvű Speciális Alapiskola
Rimavská Sobota**



PLÁN PRÁCE ŠKD 2017/2018

August 2017

Vypracovala: PaedDr. Iveta Tóthová

Školský klub detí
pri Špeciálnej základnej škole s vyučovacím jazykom maďarským
v Rimavskej Sobote

Počet oddelení: 3

Počet prihlásených detí: 23

Vychovávateľka: Bc. Eva Nagyová, Bc. Andrea Gyüreová, Bc. Irena Putnokyová

Obsah

1. Analýza činnosti v ŠKD.
2. Hlavné úlohy ŠKD.
3. Realizácia hlavných úloh v jednotlivých oblastiach.
4. Plán práce ŠKD pre školský rok 2017/2018
5. Pedagogicko- organizačné zabezpečenie hlavných úloh
 - A. Štruktúra ŠKD
 - B. Vedenie dokumentácie:
 - C. Úlohy vychovávateľky
 - D. Kontrola a hodnotenie
 - E. Úlohy pedagogických zamestnancov na šk. rok 2017/2018
6. Spolupráca ŠKD

Školský klub detí
pri Špeciálnej základnej škole s vyučovacím jazykom maďarským
v Rimavskej Sobote

1. Analýza činnosti v ŠKD

V školskom roku 2017/2018 navštevuje ŠKD 18 detí, ktorú sú spoločne umiestnené v troch oddeleniach – triedach , ktoré je pre nich vytvorené v kmeňovej budove na Hviezdoslavovej 24, Rimavská Sobota. Deťom sa venujú dve vychovávateľky Bc. Eva Nagyová, Bc. Andrea Gyüreová, Bc. Irena Putnokyová, ktoré pracujú podľa plánu práce výchovno- vzdelávacej činnosti. Jednotlivé úlohy sú plnené počas celého školského roka 2017/2018.

2. Hlavné úlohy ŠKD

Školský klub detí (ŠKD) je súčasťou Špeciálnej základnej školy (ŠZŠ), ktorú navštevujú iba deti s mentálnym postihnutím (MP) alebo deti s viacnásobným postihnutím, pričom mentálne postihnutie je dominantné. Škola poskytuje komplexnú edukačnú starostlivosť deťom so špeciálnopedagogickými potrebami, s využitím individuálneho prístupu. Vnútorne je diferencovaná podľa stupňa MP (variant A, B, C). Žiaci s mentálnym postihnutím so vzdelávacím variantom B a C sú vzdelávané podľa individuálneho vzdelávacieho programu (IVP). Uplatnenie IVP má niekoľko predností. Dieťaťu dáva príležitosť postupovať podľa vlastných schopností, individuálnym tempom, bez toho, aby bolo stresované ostatnými deťmi. Vychádza zo súčasného stavu dieťaťa, nekladie nesplniteľné požiadavky. Nie je nemennou formou, ak sa ukáže príliš ľahký, môže sa upraviť. Učiteľovi umožňuje vytvoriť si lepší obraz o silných a slabých stránkach dieťaťa a zvýšiť primeranosť vlastných pedagogických rozhodnutí.

Školský klub detí nadväzuje na výchovno-vzdelávaciu činnosť ŠZŠ a v čase mimo vyučovania poskytuje plnohodnotné využívanie voľného MP deťom všetkých stupňov MP (variant A, B, C).

Cieľ Školského klubu detí:

Hlavným cieľom ŠKD je pestrou a zaujímavou činnosťou v čase mimo vyučovania uspokojovať záujmy MP žiakov s prevahou činnosti oddychového, rekreačného a záujmového charakteru.

Dlhodobý cieľ ŠKD:

- Rozvíjať kompetencie detí získané vo výchovno-vzdelávacej činnosti v škole
- Vytvoriť podmienky pre rozvoj osobnosti každého dieťaťa

Činnosť bude organizovaná tak, aby bol zabezpečený primeraný aktívny odpočinok, relaxácia, a ďalšie individuálne napĺňanie športových, kultúrnych, estetických, morálnych a spoločenských potrieb detí. Hlavnými úlohami pre ŠKD na šk rok 2017/2018 sú:

- ✓ rozvoj sociálnej a emocionálnej zrelosti (schopnosť nadväzovať kontakt a primerane komunikovať s vrstovníkmi i dospelými, ustálenosť citových prejavov a nálad, podradiť sa požiadavkám výučby a výchovy),
- ✓ aktívne pristupovať k uspokojovaniu a rozvíjaniu svojich potrieb, záujmov, individuálnych predpokladov, schopností v záujmovej činnosti, v aktivitách podľa vlastného výberu a voľby,
- ✓ podieľať sa na estetizácii interiéru školy s cieľom spríjemniť jej celkový vzhľad,
- ✓ vytvárať vhodné podmienky na seberealizáciu a rozvoj osobnosti vo voľnom čase ,
- ✓ poskytovať rozličné možnosti zaujímavých ponúk na hodnotné využívanie voľného času v záujmovej a inej činnosti, tak predchádzať sociálnopatologickým javom ,
- ✓ umožniť regeneráciu fyzických a psychických síl, formovať aktívny spôsob života ,
- ✓ predchádzať negatívnym spoločenským javom v prejavoch hrubosti, násilia, drogových a iných závislostí (počítačové hry, mobilné telefóny, televízia, automaty a pod.) ,
- ✓ viesť k formovaniu pozitívneho vzťahu k prírode, životnému prostrediu, primeranými aktivitami podporovať formovanie postojov k ochrane životného prostredia, skrášľovať okolia školy ,
- ✓ eliminovať šikanovanie, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade podozrenia zo zneužívania detí bezodkladne vzniknutý problém riešiť,
- ✓ dodržiavať princípy etickej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu a oboznamovať deti s problematikou nebezpečenstva komerčného sexuálneho zneužívania detí a ochrany pred ním.

Charakteristika výchovného programu školského zariadenia

Výchovný program v ŠKD bol vytvorený kolektívom vychovávateľiek a je inšpirovaný novou školskou reformou (Zákon č. 245/2008 – Zákon o výchove a vzdelávaní – Školský zákon).

Hlavný dôraz sa kladie na využitie materiálnych, priestorových, organizačných, psychosociálnych a personálnych podmienok pre záujmové vzdelávanie vo všetkých

činnostiach ŠKD, ktoré vedú k všestrannému a harmonickému rozvoju osobnosti dieťaťa so špeciálnopedagogickými potrebami.

Tematicky vyhovuje svojim rozsahom a je primeraný k vekovému zloženiu a mentálnemu postihnutiu detí v ŠKD.

Východiskové dokumenty činnosti ŠKD:

- ✓ POP MŠ SR pre školský rok 2017/2018 ,
- ✓ Školský výchovný program,
- ✓ Všeobecne záväzné právne normy a ďalšie predpisy MŠ SR, vnútorné smernice a pokyny vedenia školy.

3.Realizácia hlavných úloh v jednotlivých oblastiach

Výchovno- vzdelávacia činnosť sa riadi výchovným programom ŠKD, ktorého súčasťou sú: výchovný plán, výchovné osnovy a výchovné štandardy, ktoré sú rozpracované vo Výchovnom programe ŠKD.

Obsah výchovno- vzdelávacej činnosti v školskom klube je konkretizovaný do týchto okruhov:

- Odpočinkové rekreačné a relaxačné činnosť.
- Záujmová činnosť.
- Príprava na vyučovanie .

Odpočinková rekreačné a relaxačné činnosti

- Zabezpečenie čo najdlhšieho pobytu detí vonku, na vychádzkach, pri športových a iných záujmových činnostiach.

- Využívanie školského areálu, športovísk a telocvične na aktívny oddych aj v prípade nepriaznivého počasia.

- Primeraná relaxácia a oddych po vyučovaní, dodržiavanie psychohygieny, voľnosť pri výbere odpočinkovej činnosti.

- Zabezpečenie bezpečnosti pri hrách a športových činnostiach, vychádzkach , dodržiavanie zásad BOZP.

Záujmová činnosť

- Zariaďovanie esteticko- výchovných, prírodovedných, spoločensko-vedných, pracovno-technických, telovýchovných a športovo- branných tematických oblastí výchovy pravidelne do týždenných rozvrhov činnosti tak, aby vhodne dopĺňali školský rozvrh vyučovacích hodín.
- Rozvíjanie kľúčových kompetencií u detí, ich nadania a záujmov, pri atraktívnych činnostiach, pri práci s netradičnými materiálmi, v rôznom prostredí a novými zaujímavými formami.
- Pestovanie mravnosti, vôľových vlastností, disciplíny a etiky vo vzťahoch medzi deťmi, kooperácia v skupinových zadaniach.
- Prezentácia výsledkov záujmových činností na výstavách v priestoroch školy, pri kultúrnych podujatiach, účasťou na súťažiach a pod.

Príprava na vyučovanie

- Individuálny prístup k dieťaťu, hľadanie najvhodnejšieho spôsobu učenia sa, podpora samostatnosti, dôslednosť pri práci, kontrola a hodnotenie, motivácia.
- Rozvoj čitateľských zručností, čítanie s porozumením, spracovanie textu, reprodukcia, vlastná tvorba a jej prezentácia.
- Získavanie informácií rôznymi spôsobmi, využívanie internetu, tvorivosť.
- Využívanie didaktických hier, vedomostných súťaží a kvízov ďalšie aktivity, spoločensky prospešná činnosť.
- Spracovávanie netradičných materiálov a výzdoba školských chodieb, okien.
- Zapájanie sa do zberu papiera organizovaného školou.
- Starostlivosť o kvetinovú výzdobu v priestoroch ŠKD, ochrana majetku a vybavenia oddelenia, drobné opravy hračiek, starostlivosť a poriadok v areáli školy.

Vnútorý poriadok ŠKD

- Školský klub detí je v prevádzke celý školský rok okrem dní pracovného pokoja a štátnych sviatkov.
- Výchovno-vzdelávacia činnosť klubu detí sa uskutočňuje podľa rozvrhu týždennej činnosti a je zameraná na relaxáciu, oddych, uspokojovanie záujmov žiakov v čase

mimo vyučovania a na ich prípravu na vyučovanie. Počas rekreačného poldňa – t. j. streda je realizovaný záujmový krúžok v každom oddelení.

- Rozsah dennej dochádzky žiaka prihláseného na trvalú dochádzku a spôsob jeho odchodu z klubu detí uvedie zákonný zástupca žiaka do zápisného lístka ŠKD.
- Vychovávateľka uvoľní žiaka z klubu detí len na základe písomného oznámenia zákonného zástupcu žiaka. Súrodeneц alebo iná osoba môže dieťa preberať zo ŠKD len na základe písomného splnomocnenia zákonného zástupcu dieťaťa.
- Žiak je povinný riadiť sa pokynmi vychovávateľky a plniť jej príkazy. Do jedálne vchádza s vychovávateľkou upravený a s čistými rukami. Žiak šetrne zaobchádza so školským majetkom.
- O poriadok a čistotu v oddeleniach klubu sa starajú predovšetkým žiaci pod vedením vychovávateľky.
- Pri závažných priestupkoch žiaka, ak sa vyčerpajú všetky výchovné opatrenia, môže byť žiak so súhlasom pedagogickej rady školy zo ŠKD na určitý čas, alebo trvale vylúčený.
- Za bezpečnosť žiakov v klube detí zodpovedá od príchodu do klubu až do odchodu z neho vychovávateľka.
- Prechod žiakov do klubu detí v rámci školy zabezpečuje vychovávateľka. Žiaci druhého stupňa odchádzajú do klubu detí samostatne.
- Pri činnostiach organizovaných mimo objektu klubu detí (okruh 100 m) je počet žiakov nad ktorými vykonáva dozor jeden pedagogický pracovník, zhodný s počtom týchto žiakov v príslušnej triede.
- Pri vychádzkach, výletoch, alebo iných podujatiach organizovaných mimo objektu klubu detí, zodpovedá vychovávateľka za bezpečnosť žiakov až do ich rozchodu pred objektom klubu detí. Z miesta podujatia možno žiaka uvoľniť len na základe písomného súhlasu zákonného zástupcu

4. Plán práce ŠKD pre školský rok 2017/2018

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom klube detí bude uskutočňovaná v súlade s princípmi a cieľmi podľa školského zákona a výchovného programu, ktorý je záväzným dokumentom pre činnosť ŠKD.

Jednotlivé tematické oblasti výchovy, ktoré sú bližšie špecifikované vo výchovných plánoch tvoria základ pre výchovnú prácu. Jednou z hlavných úloh je zabezpečovanie zmysluplnej činnosti pre deti, ich záujmov a potrieb, rozvíjanie kompetencií. V činnosti dominuje individuálny prístup, podpora aktivity, otvorená komunikácia a kreativita. Podporujeme neformálne vzťahy, spontánnosť, vytvárame atmosféru dôvery a priateľstva. Hlavné úlohy:

- ✓ zvýšenú pozornosť venovať deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia,
- ✓ rozvíjať a upevňovať aktívne počúvanie s porozumením, pri overovaní porozumenia vypočutého využívať metódy tvorivej dramatiky,
- ✓ oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti detí, formovať kladný vzťah ku knihe,
- ✓ v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu rizikového správania, odstraňovať rasizmus, nenávisť medzi deťmi,
- ✓ vychovávať deti k vzájomnému porozumeniu, pomoc slabším, formovať kladné medzilidské vzťahy bez násillia, posilňovať citový vzťah k rodine,
- ✓ v oblasti rozvoja k citovej výchove vychovávať deti k vyjadrovaniu citov a pocitov, využívať interakčné cvičenia,
- ✓ v príprave na vyučovanie dôsledne viesť deti k samostatnosti, zodpovednosti, správnosti pri písaní domácich úloh,
- ✓ používať metódy výcviku asertívneho správania – desatoro asertívneho správania, asertívnu komunikáciu,
- ✓ rozvíjať estetické zručnosti, estetický vzťah k prírode, spoločnosti, práci človeka a k umeniu
- ✓ aktivitami podporovať zdravie a zdravý životný štýl a posilňovať výchovu k zdravému životnému štýlu
- ✓ podieľať sa na plnení úloh vyplývajúcich z Národného programu podpory zdravia, najmä v súvislosti s realizáciou projektu Svetovej zdravotníckej organizácie Školy podporujúce zdravie, Zdravie v školách - zdravého spôsobu života, duševného zdravia, prevencie, užívania návykových látok, projektov zdravej výživy, prevencie stresu, bezpečnosti a ochrany zdravia – organizovať aktivity v oddeleniach (prípadne podľa možnosti aj celoklubové aktivity) ku:

- Svetovému dňu ústneho zdravia (12.9.) ,
 - Svetovému dňu bez násilia (2.10.) ,
 - Svetovému dňu duševného zdravia (10.10.) ,
 - Svetovému dňu výživy (16.10.) ,
 - Európskemu týždňu boja proti drogám ,
 - Svetovému dňu zdravia (7.4.) ,
 - Svetového dňa mlieka (3.5.) ,
 - Svetovému dňu nefajčenia (31.5.) .
- ✓ spolupracovať s knižnicou, rodičovskou a odbornou verejnosťou,
- ✓ v rámci environmentálnej výchovy využívať: environmentálne výstavy, tvorivé dielne, pokračovať v tematicky zameraných aktivitách:
- Environmentálna jeseň (+ čistenie areálu) ,
 - Environmentálna jar (+ jarná starostlivosť o okolie školy, presádzanie kvetov v triedach) ,
 - Deň Zeme (športovo- environmentálny týždeň s ENVIRKOM + čistenie športovísk),
 - Svetový deň bez áut 22.9.,
 - Svetový deň zvierat 4.10. ,
 - Svetový deň vody 22.3. ,
 - Svetový deň Zeme 22.4. ,
 - Svetový deň – Pohybom ku zdraviu 10.5. ,
 - Svetový deň životného prostredia 5.6. ,
- ✓ zapojiť sa do programu Zelená škola ,
- ✓ podporiť rozvoj čitateľskej gramotnosti detí.

Konkrétne ciele výchovnej činnosti:

- ✓ Plnenie hlavných úloh, obsahových a výkonových štandardov je zapracované vo Výchovnom programe ŠKD, ktorý je záväzným dokumentom pre prácu v ŠKD.
- ✓ Počas celého školského roka dbať na zvýšenú pozornosť dodržiavania bezpečnosti pri práci, dodržiavať vnútorný poriadok školy, ŠKD. Viest' deti k správne mu a slušnému stolovaniu, správaniu v ŠJ a v ŠKD. Pri porušení vyžadovať nápravu a byť dôsledné.
- ✓ Počas oddychovej, relaxačnej činnosti zabezpečiť: potrebný pokoj po obede, využiť túto dobu na citovú výchovu, vzájomné poznávanie sa, etickú, prosociálnu výchovu.
- ✓ Rekreačnú činnosť uskutočňovať formou pohybových aktivít telovýchovného charakteru (pohybové hry, relaxačné hry, telovýchovné chvíľky...), nimi pomáhať utvárať vhodný denný režim, zlepšovať telesnú kondíciu, ako aj odstraňovať psychickú únavu.
- ✓ Vo vzdelávacej oblasti výchovy, ktorá je samostatnou TOV vo výchovnom programe, v príprave na vyučovanie je potrebné venovať maximálnu pozornosť, dôslednosť. Aplikovať, utvrdzovať tak vedomosti získané v škole. Pred prípravou využívať didaktické hry. Zvýšenú pozornosť venovať slabo prospievajúcim, integrovaným deťom.
- ✓ Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť výchovy rozvíja pohybové schopnosti detí, je potrebné dať deťom príležitosť spoznávať rozličné druhy športu, venovať nácviku menej známych pohybových hier, činnosť realizovať vonku - podľa podmienok a tak podporovať zdravie a zdravý životný štýl - Národný program prevencie obezity.
- ✓ Zvýšenú pozornosť venovať dopravnej výchove a výuke prvej pomoci pre deti.
- ✓ Esteticko-výchovnú oblasť výchovy zabezpečovať vo výtvarnej, hudobnej a literárno-dramatickej činnosti detí. Nezabúdať na pravidelné striedanie týchto činností, tak aby sa pravidelne striedali. Spoločne s deťmi vytvárať vhodné kultúrne prostredie v každom oddelení, aby sa deti cítili ako doma.
- ✓ Naďalej rozvíjať čitateľské zručnosti a pravidelné popoludňajšie čitateľské aktivity, učiť deti pracovať s knihou, umožňovať pravidelne navštevovať školskú knižnicu, čítareň. Organizovať spoločné aktivity v školskej knižnici, čítárni.
- ✓ Spoločensko-vedná oblasť výchovy je dôležitou súčasťou výchovy. Práve tu je možnosť budovať medziľudské vzťahy, rozvíjať mravnú výchovu, pestovanie národného povedomia, lásku k vlasti, priateľstvu, uvedomovanie si práv i povinností – Deklarácia práv detí, asertívne správanie, nácvik komunikačných hier, výchova k prosociálnosti.

- ✓ Pracovno-technická oblasť výchovy vedie k rozvoju manuálnych zručností, návykov, činnosť zamerať na prácu s odpadovým materiálom, montážne a demontáže práce so stavebnicami, úpravu a skrášľovanie okolia školy, tried, oddelení.
- ✓ Prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy ponúka priestor pre uplatňovanie prvkov environmentálnej a ekologickej výchovy, aktivity na pozorovanie okolia, ekohry, filmy, tvorba projektov, riešenie problémov, separovanie odpadu.

5. Pedagogicko- organizačné zabezpečenie hlavných úloh:

A. Štruktúra ŠKD

Školský klub detí je školským zariadením pre výchovu detí v čase mimo vyučovania. Plní úlohu pedagogickú a sociálnu. Vytvára podmienky pre pozitívne využívanie voľného času, rozvíjanie záujmov, smeruje k zdravému životnému telesnému, duševnému vývinu a k ochrane detí pred negatívnymi vplyvmi vonkajšieho prostredia. Školský klub detí ma dve oddelenia. Sú umiestnené v priestoroch materskej špeciálnej základnej školy, Hviezdoslavova 24, Rimavská Sobota. Prevádzka v ŠKD je zabezpečená v čase od 11.30- 15.30.

B. Vedenie dokumentácie:

Výchovný program, ktorého súčasťou sú výchovné plány, výchovné osnovy a výchovné štandardy vypracované v súlade so školským vzdelávacím programom:

- triedna kniha,
- rozvrh týždennej činnosti,
- osobný spis dieťaťa,
- školský poriadok ŠKD,
- plán práce,
- evidencia úrazov,

C. Úlohy vychovávateľky:

- Dodržiava denný režim a plní činnosti v súlade s psychohygienickými zásadami.
- Vedenie dokumentácie o činnosti oddelenia.
- Zúčastňuje sa odborných seminárov a školení pre vychovávateľky.

- Dopĺňa si svoje vedomosti štúdiom odbornej literatúry a časopisov.

D. Kontrola a hodnotenie

- priebežne kontrolovať dodržiavanie plánu, aktualizácia a zaznamenávanie zmien.
- ďalšie úlohy podľa Plánu školy.

E. Úlohy pedagogických zamestnancov na šk. rok 2017/2018

- ✓ oboznámiť deti so školským poriadkom a režimom dňa v ŠKD,
- ✓ zabezpečiť materiál a pomôcky pre činnosť ŠKD,
- ✓ vytvárať estetické prostredie v oddeleniach ŠKD,
- ✓ úprava areálu školy, starostlivosť o triedy - tematická výzdoba tried a školy,
- ✓ pomoc pri zbere druhotných surovín ,
- ✓ práce na políčkach ,triedenie odpadu - zber bio odpadu do kompostu.

5. Spolupráca ŠKD

Spolupráca s učiteľmi 1. -4. roč. a s učiteľmi 5.-9.roč.

- ✓ spolupracovať pri organizovaní spoločných akcií a podujatí ,
- ✓ spolupracovať pri výzdobe priestorov školy a tried Spolupráca s rodičmi ,
- ✓ zorganizovať pre rodičov kultúrne, spoločenské a športové podujatia ,
- ✓ spolupracovať pri riešení výchovných otázok .

Spolupráca s MZ a PK,

- ✓ spoluprácou s inými vychovávateľkami získavať a rozširovať odborné vedomosti, poznatky a znalosti, uplatňovať ich pri práci s deťmi
- ✓ vymieňať si výchovno-vzdelávacie skúsenosti
- ✓ dopĺňať si metodický materiál
- ✓ pravidelne sa zúčastňovať zasadnutí MZ a PK a uskutočňovať na nich hodnotenie výchovnej činnosti.

Plán práce ŠKD bol prijatý a jednohlasne odsúhlasený na zahajovacej pedagogickej rade dňa 28.08.2017.

S Plánom práce ŠKD na školský rok 2017/2018 bola oboznámená aj Rada školy dňa 28.9.2017.

Menný zoznam zamestnancov kt. brali na vedomie Plán práce v ŠKD na šk. rok. 2017/2018

na zahajovacej pedagogickej rade, dňa 28.08.2017

1.	Tóthová Iveta , PaedDr.	
2.	Agócs Peter, Mgr.	
3.	Agócsová Elvira, Mgr.	
4.	Bálintová Marcela, Mgr.	
5.	Bartók Patrícia, PaedDr.	
6.	Csank Jozef, Mgr.	
7.	Csépeová Beáta, Mgr.	
8.	Czakó Štefan	
9.	Czókolyová Agnesa, Mgr.	
10.	Figeiová Karolína, Mgr., Bc.	
11.	Gálová Agnesa, Mgr.	
12.	Gálová Eva, Mgr.	
13.	Gyüreová Andrea Bc.	
14.	Killnerová Judita, Mgr.	
15.	Kováčová Tímea, Mgr.	
16.	Molnárová Nora	
17.	Nagyová Eva, Bc.	
18.	Németh Anikó, Mgr.	
19.	Páková Mária, Bc.	
20.	Putnokyová Irena Bc.	
21.	Simonová Mária, Mgr.	
22.	Šťavinová Indrid, PaedDr.	
23.	Styavinová Csilla, PaedDr.	
24.	Tiffingerová Kornélia, PaedDr.	
25.	Tóth Ludovít, Ing.	
26.	Viróková Andrea, Mgr.	

V Rimavskej Sobote, 28.08.2017

PaedDr. Iveta Tóthová - riaditeľka školy