

***Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským
Magyar Tannyelvű Speciális Alapiskola
Hviezdoslavova 24, Rimavská Sobota***



***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok
2016/2017***

PaedDr. Iveta Tóthová
riaditeľka školy

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY za školský rok 2014/2015

Správa je vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správy výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a doplnená podľa Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

§2 ods. 1 písmeno a) Základné a identifikačné údaje o škole:

- 1. Názov školy:** Špeciálna základná škola s vyuč. jazykom maďarským
Praktická škola s vyuč. jazykom maďarským
- 2. Adresa školy:** Hviezdoslavova 24, 979 01 Rimavská Sobota
- 3. Telefónne a faxové číslo školy:** 047/5623232 -0475623232
- 4. Internetová a elektronická adresa školy:** szsmrs.edupage.org, szsmrs@gmail.com
- 5. Údaje o zriaďovateli školy:** Okresný úrad Banská Bystrica
Nám. L. Štúra, 974 05 Banská Bystrica
- 6. Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie:**
PaedDr. Iveta Tóthová, riaditeľka školy
PaedDr. Csilla Styavinová, zástupkyňa riaditeľky
Mgr. Elvira Agócssová, zástupkyňa riaditeľky
- 7. Údaje o rade školy a poradných orgánoch:**

Rada školy

Predseda: Mgr. Agnesa Czókolyová - zástupca pedagogických zamestnancov

Podpredseda: Mgr. Agnesa Gálová - zástupca pedagogických zamestnancov

Zapisovateľ: Alica Štorková - zástupca nepedagogických zamestnancov

Členovia: JUDr. Iveta Paračková - delegovaný zástupca zriaďovateľa

Mgr. Pavol Kuka - delegovaný zástupca zriaďovateľa

Mgr. Ľudmila Očenášová - delegovaný zástupca zriaďovateľa

Ing. Marta Skřivánková - delegovaný zástupca zriaďovateľa

Tunde Mikeová - zástupca rodičov

Angelika Mátéová - zástupca rodičov od 18.4.2016 Rácsová Henrieta

Alica Velochová - zástupca rodičov od 18.4.2016 Bohóová Ružena

Peter Banda - zástupca rodičov od 18.4.2016 Trifonty Árpád

V školskom roku 2016/2017 rada školy zasadala trikrát:

- 18. októbra 2016 prerokovala plán práce školy na školský rok 2016/2017 pre SZŠ s VJM, PŠ s VJM a ŠKD a školský poriadok na školský rok 2016/2017 pre SZŠ s VJM, PŠ s VJM a ŠKD, Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach na školský rok 2015/2016. ŠKVP pre SZŠ s VJM a ŠKVP pre PŠ s VJM. Všetky plány a správa boli radou školy schválené.
- 20. marca 2017 prerokovala plnenie rozpočtu, prebiehajúce aktivity na škole, cieľové úlohy na ďalšie obdobie, vyhodnotenie činnosti Rady školy za rok 2016, návrh plánu práce Rady školy na rok 2017. Bola prečítaná správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za I. polrok školského roka 2016/2017.
- 18. apríla 2017 ustanovujúce zasadnutie Rady školy, predstavenie členov Rady školy a určenie zapisovateľa, voľba predsedu a podpredsedu Rady školy, návrh štatútu rady školy, prerokovala výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. polrok šk. r. 2016/2017.

Poradné orgány riaditeľa školy: pedagogická rada, metodické združenie pre 1. stupeň, predmetová komisia pre 2. stupeň,

Pedagogická rada zasadala v školskom roku 2016/2017 dvanásťkrát:

- 30. augusta 2016 prerokovala schválenie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach na školský rok 2015/2016, určenie úväzkov a triednych učiteľov, rozvrh hodín, výchovných skupín ŠKD a vychovávateľiek.
- 5. septembra 2016 - prerokovala plán práce výchovného poradcu a metodických orgánov školy MZ a PK a koordinátorov, školský poriadok SZŠ s VJM a PŠ, ŠKD, vymenovanie pedagogického zamestnanca kt. bude mať na starosti sklad učebníc.
- 28. október 2016 - zhodnotenie dokumentácie triednych učiteľov, vychovávateľiek a úrovne časovo-tematických plánov.

- 28. novembra 2016 – zhodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov a dochádzky za I. štvrťrok v šk roku 2016/2017 v jednotlivých ročníkoch variant A a B a v praktickej škole, pracovný poriadok školy a vnútorný mzdový poriadok školy,
- 30. decembra 2016 - zhodnotenie dokumentácie triednych učiteľov, vychovávateľiek, vyhodnotenie rôznych súťaží ,vyhodnotenie I. štvrťroka 2015/2016.
- 25. januára 2017 - zhodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov a dochádzky za I. polrok v šk roku 2016/2017 v jednotlivých ročníkoch variant A a B a v praktickej škole, výsledky z hospitačnej činnosti, zámer vzdelávania a samovzdelávania, priebežné hodnotenie plánu PK a MZ a krúžkovej činnosti.
- 23. február 2017 – zhodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov a dochádzky za I. polrok v šk roku 2016/2017 v jednotlivých ročníkoch variant A a B a v praktickej škole, zhodnotenie dokumentácie triednych učiteľov a vychovávateľiek.
- 13. apríla 2017 – oboznámenie a schválenie Kolektívnej zmluvy na rok 2017.
- 25. apríla 2017 - zhodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov a dochádzky za III. štvrťrok v šk roku 2016/2017 v jednotlivých ročníkoch variant A a B v praktickej škole a v ŠKD, zverejnenie výsledkov vnútroškolskej kontroly vedením školy.
- 31. mája 2017 - zhodnotenie dokumentácie triednych učiteľov, vychovávateľiek, vyhodnotenie III. štvrťroka šk. roka 2016/2017.
- 22. júla 2017 zhodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov a dochádzky za II. polrok v šk roku 2016/2017 v jednotlivých ročníkoch variant A a B a v praktickej škole, zverejnenie výsledkov vnútroškolskej kontroly vedením školy, vyhodnotenie PK a MZ za školský rok 2016/2017.
- 4. júla 2017 – vyhodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov a dochádzky za II. polroka šk. roka 2016/2017, vyhodnotenie činnosti učiteľov, vychovávateľiek a vyhodnotenie súťaží.

Metodické združenie pre 1. stupeň a ŠKD zasadalo v školskom roku 2016/2017 päťkrát :

Prioritami činnosti MZ boli:

- Skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces využívaním metód, ktoré spájajú učenie so životom, využívať zážitkové učenie.
- Vo vyučovacom procese vo väčšej miere využívať IKT.

- V edukačnom procese venovať pozornosť enviromentálnej výchove, využitím medzipredmetových vzťahov.
- Pozornosť venovať kvalite čítania a čítaniu s porozumením. Využívať činnosť žiackej knižnice a tým zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov.
- Zvýšenú pozornosť venovať prístupu k vyučovaniu matematiky so zameraním na samostatnosť pri riešení úloh a rozvoj logického myslenia.
- Viesť žiakov k ochrane zdravia a prírody.
- Vytvárať príjemné a estetické prostredie obohacujúce podnety žiakov.
- Na hodinách telesnej výchovy využívať pobyt na čerstvom vzduchu.
- Pripravovať žiakov na výtvarné, recitačné spevácke a športové súťaže.
- Skvalitňovať prácu učiteľov, zúčastňovať sa na seminároch a školeniach.
- Navštevovať divadelné, filmové a iné kultúrne podujatia podľa aktuálnej ponuky kultúrnych zariadení.

Predmetová komisia pre 2. stupeň zasadala v školskom roku 2016/2017 štyrikrát:

Predmetová komisia:

- Poskytovala adekvátny priestor na výmenu pedagogických skúseností, pomoc začínajúcim učiteľom, zvyšovanie pedagogickej kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov.
- Kolektívne sa riešili aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy.
- Sledovala nové trendy v pedagogike, oboznamovala sa s modernými stratégiami, progresívnymi metódami a formami vyučovania.

§2 ods. 1 písmeno b) Údaje o počte žiakov:

V školskom roku 2016/2017 sa vyučovalo v 20 triedach a mali sme 3 oddelenie ŠK. Školu navštevovalo 156 žiakov. Ročníky 1.-4. navštevovalo - 39 žiakov, ročníky 5.-9. navštevovalo - 109 žiakov a PŠ – 8 žiakov.

		na začiatku školského roka	na konci školského roka
Celkový počet žiakov v škole		156	156
ŠZŠ + PŠ a ŠKD:			
ŠZŠ:	celkový počet žiakov v ŠZŠ:	148	148
	z toho variant A:	87	86
	variant B:	59	60

	variant C:	2	2
PŠ:	celkový počet žiakov v PŠ:	8	8
ŠKD:	celkový počet žiakov v ŠK:	20	20

Tabuľka o počte žiakov a triedach ku dňu 30. 06. 2017

P. č.	Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Triedny učiteľ/asistent učiteľa	Vychovávateľ
1	I. A	8	4	4	Mgr. B. Csépeová N. Molnárová	Bc. E. Nagyová
2	II. A	5	3	2	PaedDr. I. Šťavinová Bc. Adriana Genská Pelle	Bc. E. Nagyová
3	II. B	6	1	5	PaedDr. I. Šťavinová N. Molnárová	Bc. E. Nagyová
4	III. A	7	2	5	Mgr. J. Killnerová	Bc. E. Nagyová Bc. Adriana Genská
5	III. B	7	5	2	Mgr. E. Agócssová Bc. E. Nagyová, N. Molnárová	
6	IV. A	8	4	4	Mgr. E. Gálová	Bc. Adriana Genská Pelle
7	V. A	9	5	4	Mgr. Bc. K. Figeiová	
8	V. B	7	3	4	Mgr. Jozef Csank N. Molnárová	Bc. Adriana Genská Pelle
9	V.C	8	8	0	Š. Czako	Bc. Adriana Genská Pelle
10	VI. A	11	5	6	Mgr. A. Gálová	Bc. Irena Putnokiová
11	VI. B	5	3	2	PaedDr. P. Bartók Bc. Adriana Genská Pelle N. Molnárová	Bc. Irena Putnokiová
12	VI. C	9	4	5	Mgr. M. Šimonová Bc. Adriana Genská Pelle	Bc. Irena Putnokiová
13	VII.A	9	1	8	Mgr. A., Viróková Bc. M. Páko	Bc. Irena Putnokiová
14	VII. B	9	3	6	Mgr. A. Czókolyová Bc. M. Páko	Bc. Irena Putnokiová
15	VII. C	8	6	2	PaedDr. Cs. Šťavinová Bc. M. Páko	
16	VIII. A	9	3	6	PaedDr. K. Tiffingerová Bc. M. Páko	
16	VIII. B	7	6	1	Ing. L. Tóth Bc. Irena Putnokiová	
17	IX. A	10	5	5	Mgr. T. Kováčová	
18	IX. B	6	4	2	Mgr. A. Németh	
	I. PŠ	8	5	3	Mgr. M. Bálintová Bc. I. Putnokiová	Bc. Irena Putnokiová
	Spolu žiakov	156	88	68	Spolu učiteľia / asistenti učiteľa 19 / 2	Spolu vychovávateľa 3

Tabuľka o počte žiakov a oddeleniach ŠKD ku dňu 30. 06. 2017

Oddelenie	Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Vychovávateľ
prvé	1.,2.,3.,	6	2	4	Bc. E. Nagyová
druhé	3.,4.,5.,	7	4	3	Bc. Adriena Genská Pelle
tretie	6.,7., PŠ	7	4	3	Bc. Irena Putnokoyová
	Spolu žiakov	20	10	10	

§2 ods. 1 písmeno c) Údaje o počte žiakov:

- údaje o počte žiakov v prvých ročníkoch

Ročník / žiaci	Prijatí žiaci		
	spolu	chlapci	dievčatá
Novoprijatí žiaci	6	2	4
Opakujúci ročník	0	0	0
Spolu	6	2	4

- údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

KONČIACI ŽIACI V šk. r. 2014/2015 v ŠZŠ s VJM		ROČNÍK spolu / dievčatá (d)					
		5.	6.	7.	8.	9.	PŠ
ukončili vzdelávanie v ŠZŠ s VJM v Rim. Sobote		-	-	1/0	5/3	10/4	8/3
z toho	ukončili PŠD vekom	-	-	1/0	5/3	10/4	0/0
	požiadali o opakovanie 9. roč.	----	----	----	----	----	----
	záujem o vzdelávanie v OU	----	----	----	----	----	----
	z toho podali si prihlášky	----	----	----	----	----	----
	z toho boli prijatí	----	----	----	----	----	----
nemali záujem o ďalšie vzdelávanie		-	-	1/0	5/3	10/4	8/3

§2 ods. 1 písmeno d) Údaje o prijatých žiakoch na strednú školu (praktickú školu):

PRIJATÍ ŽIACI DO PŠ V ŠK. R. 2017/2018		Spolu / dievčatá
prijatí do 1. ročníka PŠ		6/3 d
z toho	zo ŠZŠ s VJM Rim Sobota	6/3 d
	z iných škôl	0
	žiaci s PŠD	6/3 d

§2 ods. 1 písmeno e) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa stupňa vzdelania:

Tabuľka hodnotenia a koncoročnej klasifikácie podľa stupňa vzdelania

	I. stupeň	II. stupeň	Praktická škola	
Počet žiakov	41	107	8	
Prospeli s vyznamenaním	13	14	5	
Prospeli veľmi dobre	7	25	1	
Prospeli	16	61	0	
Neprospeli	0	1	0	
Neklasifikovaný	5	6	2	
Stupeň správania	1 veľmi dobré	38	96	8
	2 uspokojivé	3	11	0
	3 menej uspok.	0	0	0
	4 neuspokojivé	0	0	0

Tabuľka hodnotenia prospechu a správania podľa jednotlivých ročníkov

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zníž. zn. zo správania 2	Zníž. zn. zo správania 3
I.A	8	8	0	0	0	0
II.A	5	4	0	1	0	0
II.B	6	4	0	2	0	0
III.A	7	7	0	0	1	0
III.B	7	6	0	1	0	0
IV.A	8	7	0	1	2	0
I.- 4.roč.	41	36	0	5	3	0
V.A	9	9	0	0	0	0
V.B	7	7	0	0	1	0
V.C	8	8	0	0	3	0
VI.A	11	11	0	0	6	0
VI.B	5	5	0	0	0	0
VI.C	9	6	0	3	0	0
VII.A	9	9	0	0	0	0
VII.B	9	8	0	1	0	0
VII.C	8	8	0	0	0	0
VIII.A	9	9	0	0	0	0
VIII.B	7	7	0	0	0	0
IX.A	10	9	0	1	0	0
IX.B	6	5	0	1	1	0
5. – 9. roč.	107	101	0	6	11	0
Spolu 1-9.r.	148	137	0	11	14	0

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zníž. zn. zo správania 2
PŠ I.A	8	6	0	2	0

/1.-2.-3.roč./					
Spolu	8	6	0	2	0

Tabuľka výsledkov koncoročnej klasifikácie podľa priemerného prospechu z jednotlivých predmetov v jednotlivých ročníkoch a celkovo

SZŠ	trieda/ predmet	Slovenský jazyk a literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Rozvíjanie k.s.	Rozvíjanie g.z.	Vecné učenie /		Matematika	Fyzika	Biológia	Dejepis	Geografia	Občianska náuka	Etická výchova	Informatická výchova	Chémia	Pracovné vyučovanie	Svet práce	Výtvarná výchova	Hudobná výchova	Telesná výchova	priemer za jednotlivý ročník	
						Vlastiveda																	
I. stupeň	I.A	—	2,00	3,00	3,00	1,00	2,38	---	---	---	---	---	---	-	---	---	1,00	---	1,00	1,00	1,00	1,70	
	II.A	—	2,75	—	2,00	2,67	2,75	---	---	---	---	---	---	-	---	---	1,00	---	1,00	1,00	1,00	1,77	
	II.B	—	2,50	2,25	2,50	2,25	2,50	---	---	---	---	---	---	-	---	---	1,00	---	1,00	1,00	1,00	1,77	
	III.A	1,80	2,29	2,50	2,14	1,17	2,00	---	---	---	---	---	---	-	---	---	1,20	---	1,25	1,00	1,00	1,63	
	III.B	—	3,00	3,25	3,25	3,00	3,00	---	---	---	---	---	---	-	---	---	---	---	---	---	---	---	3,10
	IV.A	1,71	1,71	—	—	1,57	1,86	---	---	---	---	---	---	-	---	---	---	1,14	---	1,14	1,25	1,25	1,45
	priemer za predmet I. st.	1,40	1,82	2,75	2,60-	2,04	1,57	2,07	---	---	---	---	---	-	---	---	1,09	---	1,09	1,05	1,05	1,90	
II. stupeň	V. A	2,89	2,56	—	—	2,25	2,25	---	---	---	---	---	---	a	1,57	---	1,50	---	1,14	1,75	1,14	1,89	
	V. B	3,14	3,14	—	—	3,00	2,38	---	---	---	---	---	---	a	1,00	---	2,00	---	1,50	1,83	1,33	2,15	
	V. C	3,50	3,13	—	—	3,00	2,38	---	---	---	---	---	---	a	1,33	---	2,00	---	1,50	1,83	1,33	2,22	
	VI.A	3,00	2,64	—	—	2,75	2,91	---	---	---	---	---	---	a	1,88	---	1,45	---	1,13	1,13	1,38	1,98	
	VI.B	3,00	2,80	2,80	2,80	1,00	2,60	---	---	---	---	---	---	a	—	---	1,20	---	1,00	1,00	1,00	1,92	
	VI.C	2,75	2,83	2,50	2,60	2,50	2,83	---	---	---	---	---	---	-	---	---	1,00	---	1,50	1,50	1,50	2,15	
	VII. A	2,56	2,78	—	—	---	2,56	2,86	2,86	2,43	2,29	2,14	2,1	a	2,38	---	2,14	2,00	1,57	1,57	2,00	2,29	
	VII. B	3,00	2,88	3,00	—	2,50	2,25	2,40	2,00	2,40	2,00	1,40	a	1,17	—	1,00	1,75	1,00	1,00	1,00	1,00	1,92	
	VII. C	2,67	2,88	2,33	3,00	—	2,50	—	—	—	—	—	—	-	—	—	—	—	—	—	—	2,67	
	VIII. A	2,33	2,11	—	—	—	1,89	2,29	2,14	2,14	1,71	1,00	a	1,00	—	1,00	1,43	1,00	1,29	1,29	1,29	1,93	
	VIII. B	2,29	2,29	1,80	—	2,00	1,29	—	—	—	—	—	a	1,60	---	1,20	1,60	2,00	2,00	1,20	1,20	1,75	
	IX. A	2,75	2,75	—	—	—	2,88	2,50	2,38	2,63	—	1,75	a	1,50	2,50	1,00	1,63	1,00	1,13	1,50	1,50	1,99	
	IX. B	2,80	2,60	2,75	—	2,50	2,80	—	—	—	—	—	a	2,00	—	2,00	2,25	2,00	2,00	1,50	1,50	2,29	
	priemer za predmet II. st.	2,78	2,71	2,46	2,75	2,14/2,52	2,41	2,51	2,37	2,40	2,09	1,59	a	1,57	2,50	1,46	1,41	1,32	1,44	1,37	2,08		
	Celkovo	2,09	2,26	2,60	2,67	2,09/2,04	2,24	2,51	2,37	2,40	2,00	1,59	a	1,57	2,50	1,27	1,41	1,20	1,24	1,21	2,06		

PŠ trieda/ predmet	Slovenský jazyk a literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Matematika	Výchova k mravnosti a občianstvu	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná výchova	Rodinná výchova	Zdravotná výchova	Ručné práce a šitie	Priprava jedál a výživa	Domáce práce a údržba domácnosti	Informatická výchova	Pomocné práce v administratíve	Pomocné práce v kuchyni	Starostlivosť o starých a chorých	Pestovateľské práce	priemer za jednotlivý ročník
I.r.	2,20	1,60	1,60	1,80	1,60	1,20	1,20	1,60	1,60	1,20	1,00	1,60	1,00	1,20	1,00	2,40	1,00	1,46
III.r.	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,12
Celkový priemer za predmet	1,56	1,53	1,70	1,43	1,36	1,06	1,23	1,36	1,36	1,23	1,16	1,53	1,00	1,06	1,16	2,13	1,33	1,37

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov v ŠZŠ s VJM a PŠ s VJM sa prihliada na druh a stupeň postihnutia (variant A, B, C) žiakov. Výsledky hodnotenia sa zosúladiť s požiadavkami učebných osnov, individuálnych vzdelávacích programov a zvládaním zručností a návykov. Správanie žiakov bolo hodnotené podľa pravidiel školského poriadku a vnútorného poriadku školy. Do úvahy sa bralo aj hodnotenie správania sa mimo školy.

2 ods. 1 písmeno f) Zoznam učebných odborov a ich zameranie:

V školskom roku 2015/2016 bola praktická škola zameraná na domáce práce a pomocné práce v administratíve.

Uplatňované boli učebné osnovy a učebné plány vypracované podľa Školského vzdelávacieho programu pre Praktickú školu s VJM v Rimavskej Sobote.

§2 ods. 1 písmeno g) Údaje o počte zamestnancov a plnenie kvalifikačných predpokladov:

1. Počet zamestnancov školy ku dňu 30. 06. 2017:

Celkový počet zamestnancov:	32
Pedagogickí zamestnanci:	26
z toho riaditeľka:	1
zástupca riaditeľa:	2
učitelia:	18
vychovávateľa:	3
asistenti učiteľa:	2
Zamestnanci nepedagogických činností:	6
z toho školník:	1
upratovačky:	2

hospodárka:	1
administratívna p.	1
kuchárka	1

2. Plnenie kvalifikačných predpokladov:

Pedagogickí zamestnanci	učitelia	vychovávateľa	asistenti učiteľa
I. stupeň ŠZŠ – PGZ spolu	5	2	1
Kvalifikovaní	5	2	0
Nekvalifikovaní	0	0	1
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0	0	0
Kvalifikovanosť na I. stupni	100%	100%	100%
II. stupeň ŠZŠ – PGZ spolu	15	1	1
Kvalifikovaní	12	1	1
Nekvalifikovaní	3	0	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0	0	0
Kvalifikovanosť na II. stupni	80%	100%	100%
PŠ – PGZ spolu	1	–	0
Kvalifikovaní	1	–	0
Nekvalifikovaní	0	–	–
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0	–	–
Kvalifikovanosť v PŠ	100%	–	–

Tabuľka odbornosti vyučovania podľa jednotlivých predmetov

ŠZŠ s VJM		PREDMETY															
		Slovenský jazyk a literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Vecné učenie / Vlastiveda	Matematika	Fyzika	Biológia / Prírodopis	Dejepis	Geografia / Zemepis	Občianska náuka	Etická výchova	Informatická výchova	Chémia	Pracovné vyučovanie	Svet práce	Hudobná výchova	Telesná výchova
I. stupeň	PGZ spolu	5	5	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	5	–	5	5
	kvalifikovaní	5	5	5	5	–	–	–	–	–	–	–	–	5	–	5	5
	nekvalifikovaní	0	0	0	0	–	–	–	–	–	–	–	–	0	–	0	0
	dopĺňajúci si kvalifikáciu	0	0	0	0	–	–	–	–	–	–	–	–	0	–	0	0
ODBORNOSŤ v %		100%	100%	100%	100%	–	–	–	–	–	–	–	–	100%	–	100%	100%
II. stupeň	PGZ spolu	13	13	9	13	4	4	3	3	3	12	9	1	13	5	10	11
	kvalifikovaní	11	10	6	10	4	4	0	3	2	7	6	1	10	3	7	8
	nekvalifikovaní	2	3	3	3	0	0	0	0	1	5	3	0	3	2	3	3
	dopĺňajúci si kvalifikáciu	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1
ODBORNOSŤ v %		84,62%	76,92%	66,67%	76,93%	100%	100%	100%	100%	66,67%	58,33%	67%	100%	76,92%	60%	70%	72,73%

PŠ		PREDMETY	Slovenský jazyk a literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Matematika	Výchova k mravnosti a občianstvu	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná výchova	Rodinná výchova	Zdravotná výchova	Ručné práce a šitie	Príprava jedál a výživa	Domáce práce a údržba domácnosti	Informatická výchova	Pomocné práce v administratíve
PŠ	PGZ spolu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	kvalifikovaní	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	nekvalifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dopĺňajúci si kvalifikáciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODBORNOSŤ PŠ v %		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Š2 ods. 1 písmeno h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
RŠ PMP Bratislava	1	0	1	0

Š2 ods. 1 písmeno i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

		ŠZŠ	ŠKD	PŠ
Súškol'ské aktivity	Čítame spolu –rok čitateľ'skej gramotnosti	/	/	/
	Jesenné účelové cvičenie	/	/	/
	Zdravý životný štýl- zdravé predpoludnie	/	/	/
	Zimné účelové cvičenie	/	/	/
	Môj najobľúbenejší rozprávkový hrdina	/	/	
	Mikuláš – kultúrny program	/	/	/
	Súťaž o Majstra školy v stolnom tenise		/	/
	Súťaž o Majstra školy v stolnom tenise zimné kolo		/	/
	Súťaž o Majstra školy v stolnom tenise jarne kolo		/	/
	Súťaž o najkrajšiu tekvicu	/	/	/
	Vianočné tvorivé dielne	/	/	/
	Jarné účelové cvičenie	/	/	/
	Školské kolo výtvarnej súťaže	/	/	/
	Športové aktivity „Športom proti drogám“	/	/	/
	Besedy s príslušníkmi policajného zboru	/	/	/
	Výstava výtvarných a ručných prác v škole	/	/	/
	Kultúrne a historické pamiatky mesta – výtvarná súťaž	/	/	/
	Kultúrne popoludnie pre matky – „Deň matiek“	/	/	/
	Fašiangový a Valentínsky karneval	/	/	
	Súťaž o najväčšieho snehuliaka		/	
Kreslenie na školskom dvore		/		
Svetový deň vody	/	/	/	
Svetový, Deň Zeme	/	/	/	
Spoločné čítanie- Medzinárodný deň Rómov	/	/	/	
Súťaž o najkrajšiu Veľkonočnú dekoráciu	/		/	

	Súťaž o najkrajší Adventný veniec	/		/
	Deň športu	/	/	/
	Dopravná súťaž – Na bicykli bezpečne 2017	/	/	/
	Súťaž – mesiac lesov a prírody	/	/	/
	Deň detí	/	/	/
	Súťaž - Batika	/	/	/
	Letné účelové cvičenie	/	/	
	Výtvarná súťaž – Príroda okolo nás	/	/	/
	Súťaž o najkrajšiu veľkonočnú pohľadnicu	/	/	/
	Súťaž o najkrajšiu vianočnú pohľadnicu	/	/	/
	Súťaž o najkrajšiu triedu	/	/	/
	Prednes poézie a prózy	/	/	/
mimoškolské aktivity a prezentácia školy na verejnosti	Výtvarná súťaž Ochránarik čísla tiesňového volania a civilnej ochrany – Rimavská Sobota	/		
	Súťaž „ Čárovná ceruzka – Rim. Seč	/		
	Súťaž „Dielo šikovných rúk“ – Rim. Seč	/		/
	Výtvarná súťaž Vianoce ZŠ Tisovec 2016	/	/	
	Výtvarná súťaž - „Moja vlasť, môj domov“ ŠZŠ I Fiľakovo	/	/	
	Výtvarná súťaž - Najkrajšia a najoriginálnejšia Valentinka“ ŠZŠ Klenovec	/	/	
	ŠZŠ Hnúšťa – Snehové kráľovstvo		/	
	ŠZŠ Hnúšťa – Bleskovka		/	
	SPP – Združenie Korytnačky – Mesiac detskej tvorby	/	/	
	Divadlo očami detí - 2017		/	
	Výtvarná súťaž Veľkonočná pohľadnica ŠZŠ Lučenec	/		/
	Výtvarná súťaž - „Rozprávkový svet“ ŠZŠ I Fiľakovo	/		
	Celoslovenský XVII. Výtvarný salón znevýhodnených detí 2017	/	/	/
	Regionálny turnaj družstiev žiakov v stolnom tenise ŠZŠ Rim. Sob.	/		/
	Rómska paleta 2016 Rimavská Sobota	/	/	/
	Spevácka súťaž v ŠZŠ Lučenec	/		
	Športové hry v ŠZŠ v Rimavskej Sobote	/		/
	Cesty za poznaním minulosti Múzeum SNP Banská Bystrica 2017	/		/
		XXVI. Tompa Mihály okresné kolo v prednese poézie a prózy	/	
	Rodina a Základné ľudské právo na život – výtvarná súťaž	/	/	/
	XVI. r. výtvarnej súťaže Ferenczy I.		/	/
	Mesiac detskej tvorby výtvarná súťaž SPP		/	/
	Návšteva múzea v Rimavskej Sobote – Poézia kameniny	/	/	/

§2 ods. 1 písmeno j) Projekty, do ktorých je škola zapojená:

- ✓ Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.
- ✓ Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva.

- ✓ Finančné prostriedky na dostavbu, rekonštrukciu a na vybavenie telocvične podľa § 7 ods. 10 zákona č.597/2003 Z.z o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov

§2 ods. 1 písmeno k) Inšpekčná činnosť:

V školskom roku 2015/2016 bola na škole vykonaná Štátna školská inšpekcia v dňoch 16.05.2016 – 17.05.2016, so záverom – riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni,, podmienky výchovy a vzdelávania boli na priemernej úrovni.

Dňa 1. 12. 2015 bola kontrola z regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Rimavskej Sobote kde nedostatky neboli zistené a opatrenia z predchádzajúcej kontroly boli odstránené.

§2 ods. 1 písmeno l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Edukácia v školskom roku 2015/2016 sa uskutočňovala v dvoch budovách školy. V hlavnej budove sa nachádza 7 klasických učební, dielňa na vyučovanie PRV, knižnica, výdajňa jedál a jedáleň. Na poschodí sú kancelárie riaditeľky a zástupkyne, ekonómky školy, učebňa informatiky a zborovňa. V druhej budove sa nachádza 9 klasických učební, dielňa na vyučovanie PRV, cvičná kuchynka, počítačová učebňa, telocvičňa, zborovňa. Naďalej je v škole nedostatok moderných učebných pomôcok, najmä na vyučovanie prírodopisu, dejepisu, vlastivedy, fyziky, chémie.

§2 ods. 1 písmeno m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: 614 747 €

- mzdy, platy, odmeny /610/: **406 189 €**
- poisťné a príspevok do poisťovní /620/: **141 521 €**
- tovary a služby /630/: **67 037 €**

2. Príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

V školskom roku 2016/2017 prijala škola od zákonných zástupcov žiakov príspevky v sume **0 €**.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia:

Prijaté finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v školskom roku 2016/2017 boli v sume **3 664 €**.

Použitie finančných prostriedkov v členení podľa financovaných aktivít:

- Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV /610/: **1 821 €**
- Poistné a príspevok do poisťovní /620/: **636 €**

Tovary a služby /630/:

§2 ods. 1 písmeno p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na povolanie a uplatnenie sa žiakov PŠ na trhu práce:

- **1 207 €**

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov: 0 €.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- na dopravu žiakov – **1 654 €**

Finančné prostriedky prijaté od Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny:

- Dotácia na učebné pomôcky v sume: **796,80 €**

§2 ods. 1 písmeno n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy pre školský rok 2015/2016:

1. Pokračovať v ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v súlade s Vyhláškou č. 445/2009 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 19. októbra 2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. - *Podľa aktuálnej ponuky MPC sa zamestnanci priebežne vzdelávajú.*

2. Do vyučovacieho procesu implementovať činnosti s využitím IKT a projektovej metódy.- *Do vyučovacieho procesu sa zavádzalo IKT a projektové metódy najmä na hodinách dejepisu, chémie, fyziky, biológie, geografie ale aj na hodine hudobnej výchovy a i.*

3. Zabezpečiť diferencovaný prístup k žiakom, vytvárať individuálne vzdelávacie programy.- *Cieľ bol splnený.*

4. Vytvoriť školu tzv. „rodinného typu“, kde tvoria rodičia a škola komunitu, ktorá sa podstatne častejšie stretáva a spoločne rieši problémy, realizovať netradičné rodičovské združenia, kde rodičia budú mať možnosť nahliadnuť do portfólií vytvorených z prác ich dieťaťa, prepojiť spoluprácu školy s rodinami žiakov organizáciou akcií pre rodičov a rodinných príslušníkov /kurzy varenia, športové popoludnia, besedy, prednášky/ - *Ciel' bol splnený – spoločná akcia tvorivé dielne na Vianoce spolu s rodičmi, Deň Matiek – spoločná akcia s rodičmi,....*

5. Získavať mimorozpočtové finančné prostriedky účasťou na projektoch a grantoch a využívať ich na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu i mimoškolských aktivít žiakov. - *Podali sme štyri projekty na získanie finančných prostriedkov, jedno bolo úspešné o ďalších nevieme..*

6. Zabezpečiť kvalitnú krúžkovú činnosť žiakov so zameraním na rozvoj ich prirodzeného talentu a schopnosti.- *Ciel' bol splnený, žiaci pracovali v rôznych krúžkoch na škole.*

7. Aj naďalej klásť veľký dôraz protidrogovej aktivite – prevencii žiakov. A to formou besedy.- *Robili sme besedy s odborníkmi a v tejto aktivite pokračujeme aj v šk. roku 2016/2017.*

8. Zviditeľňovať a prezentovať školu na verejnosti /mestské výstavy, vystúpenia, články v regionálnych novinách, internetová stránka školy/. - *Internetová stránka je priebežne aktualizovaná, kde sú aj naše rôzne vystúpenia a prezentácie na verejnosti.*

§2 ods. 1 písmeno o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">- vybavenie školy počítačovou technikou- snaha a ochota ped. zamestnancov školy prijímať zmeny a pracovať na sebe,	<ul style="list-style-type: none">- nedostatočný záujem rodičov o prospech a ďalšie vzdelávanie svojich detí,- materiálne zabezpečenie dielni,

<ul style="list-style-type: none"> - široká ponuka záujmových krúžkov, - kladné vzťahy v rovine učiteľ-žiak, - asistent učiteľa - spolupráca s organizáciami, - školská knižnica, vlastné priestory. 	<ul style="list-style-type: none"> - absencia spoločensky prijateľných a reálnych životných cieľov žiakov, - sociálne zázemie žiakov, spolupráca s rodinou, - nezáujem a demotivácia žiakov pri získavaní nových vedomostí a zručností.
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> - psychologické tréningy pedagógov s cieľom zvládnuť záťažové a stresové situácie, - zvyšovanie odbornej kvalifikácie pedagógov, - organizácia aktivít s cieľom zapojiť do života školy aj rodinných príslušníkov žiakov - obnova zariadenia školy a technického stavu budovy školy, - sponzorské dary, projektové aktivity, granty, - rozvíjanie kompetencií pedagógov v oblasti IKT a v oblasti projektového a kooperatívneho vyučovania, - prezentácia školy na verejnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - predsudky intaktnej spoločnosti voči žiakom školy, - nezáujem a demotivácia žiakov pri získavaní nových poznatkov a nadobúdaní nových kompetencií, - dochádzka niektorých žiakov do školy,

§2 ods. 1 písmeno p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na povolanie a uplatnenie sa žiakov PŠ na trhu práce:

Uplatnenie žiakov na trhu práce vnímame negatívne, žiaci sa neuplatňujú na pracovnom trhu.

V Rimavskej Sobote, 22. augusta 2017

Vypracovala:
PaedDr. Iveta Tóthová
riaditeľka školy

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa 28. augusta 2017 a v Rade školy 28. septembra 2017.

