

**Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským  
Magyar Tannyelvű Speciális Alapiskola  
Hviezdoslavova 24, 979 01 Rimavská Sobota**

## **SPRÁVA**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach za školský rok 2008/2009**

**Paed.Dr. Iveta Tóthová  
riaditeľka školy**

## **Základné identifikačné údaje o škole:**

**1.Názov školy:** Špeciálna základná škola s vyuč. jaz. maďarským  
Praktická škola s vyuč. jaz. maďarským

**2. Adresa školy:** Hviezdoslavova 24 979 01 Rimavská Sobota

**3.Telefónne a faxové číslo školy:** 047/5623232 – 0475623232

**4. Internetová a elektronická adresa školy:** skola@szsmrs.edu.sk

**5.Údaje o zriaďovateľovi školy:** Krajský školský úrad v Banskej Bystrici ČSA  
26, 974 01 Banská Bystrica

## **Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie:**

Mgr. Iveta Tóthová, riaditeľka školy

Valéria Oroszová, hosp. školy

## **Rada školy**

Rada školy je 9 členná. Členmi sú:

2 pedagogickí zamestnanci

1 nepedagogický zamestnanec

2 zástupcovia rodičov žiakov

4 delegovaní zástupcovia KŠÚ

Výchovno – vzdelávací proces ako i mimovyučovaciu i mimoškolskú činnosť na škole za školský rok 2008/2009 možno hodnotiť kladne. V našej práci sme vychádzali z platných vyhlášok, zákonov, pedagogicko- organizačných pokynov pre školy, školské zariadenia, orgány štátnej správy v školstve a orgány územnej samosprávy na školský rok 2008/2009 a vnútorných školských predpisov.

Celý výchovno – vyučovací proces prebiehal podľa platných učebných plánov a učebných osnov, ktoré boli aplikované v každom predmete. Vyučujúci sa snažili dať žiakom základné poznatky v každom predmete. Žiakov viedli k sebavzdelávaniu, pri vyučovaní používali rôzne metódy, ktorými sa snažili dosiahnuť vytýčený cieľ.

Počas celého školského roka výchova a vzdelávanie boli orientované na vytváranie nového systému hodnôt, kde sa prihliadalo na individualitu každého žiaka. Poslaním školy bolo pestovať postoje k základným otázkam ľudského života, učiť sa vzájomnej úcte a ohľaduplnosti, rozvíjať v človeku dobro.

V školskom roku 2008/2009 sa vyučovalo v 13 triedach a mali sme 3 oddelenia ŠKD. Školu navštevovalo 118 žiakov. Rozdelenie ročníkov do tried bolo nasledovné:

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>
1.	5
2.	6
3.	6
4.	9
5.	10
6.	18
7.	12
8.	22
9.	8
PŠ 1.	11
PŠ 2.3.	11
<b>Spolu:</b>	<b>118</b>

13 žiaci boli oslobodení od povinnosti dochádzať do školy.

Počas školského roka nám prišiel do 1. roč. – 1 žiak, z 3. roč. – odišli 2 žiaci, do 4. roč. - prišiel 1 žiak, z 5. roč. – odišiel 1 žiak, a do 8. Roč. – prišli – 2 žiaci. Z Praktickej školy odišla 1 žiačka.

Vo výchovno- vzdelávacej práci sme dosiahli celkom dobré výsledky. Práca so žiakmi je ťažká, náročná a dlhodobá. Preto je veľmi dôležitý profesijný prístup učiteľov. Pri menšom počte žiakov v triede je dopad priamych pozitívnych vplyvov učiteľa pravdepodobnejší, každodenné žiacke problémy sa dajú oveľa ľahšie riešiť.

## Prospech žiakov

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zniž. zn. zo správania 2
1.	6	6	0	0	0
2.	6	6	0	0	0
3.	4	4	0	0	0
4.	10	10	0	0	0
5.	9	9	0	0	0
6.	18	18	0	0	0
7.	12	12	0	0	2
8.	24	24	0	0	0
9.	8	8	0	0	1
<b>Spolu</b>	97	97	0	0	3

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zniž. zn. zo správania 2
<b>PŠ 1</b>	10	10	0	0	1
<b>PŠ 2-3</b>	11	11	0	0	0
<b>Spolu</b>	22	22	0	0	1

Na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu sme sústavne sledovali výsledky vo vyučovaní maďarského jazyka a slovenského jazyka, takisto sme kládli veľký dôraz na pracovné vyučovanie a telesnú výchovu.

Dôležitou zložkou výchovno – vyučovacieho procesu je aj správanie žiakov. Na správanie sa žiakov veľmi zle pôsobí negatívny vplyv okolia. Zníženú známku zo správania mali štyria žiaci a to za nevhodné správanie a za krádež.

## Ukončenie školskej dochádzky na ŠZŠ s VJM k 30.6.2009

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	PŠ -1	PŠ 2-3	Spolu
Počet žiakov		1	1	-	1	8	1	6	18

V minulom školskom roku desať žiakov ukončilo školskú dochádzku. A to v 5. 6. 8. a 9. ročníku. Praktickú školu ukončilo 7 žiakov. V praktickej škole pokračuje ďalej 11 žiakov. Do iných odborných škôl sa neprihlásil ani jeden žiak. Niektorí ani nechcú ísť inde študovať, alebo ich rodičia nepustia.

Školská dochádzka sa zlepšila oproti vlaňajšiemu šk.r. V tomto školskom roku sme mali 10945 ospravedlnených vyučovacích hodín / priemer na jedného žiaka – 114,01 /, počet neospravedlnených vyučovacích hodín je 533 / priemer na jedného žiaka je 5,52/. Neospravedlnené vyučovacie hodiny zapríčinilo záškoláctvo: žiaci jednoducho nechceli chodiť do školy, ignorovali plnenie povinnej školskej dochádzky. Písomné upozornenia, pohovory s rodičmi a beseda s policajtni boli úspešné, znížil sa počet neospravedlnených hodín.

V Praktickej škole počet vymeškaných hodín bol 2953 / priemer na jedného žiaka 134,22 / a počet neospravedlnených hodín bol 5.

### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. Na žiaka
1.	6	743	148,6	725	120,83	18	3
2.	6	1185	197,5	1115	185,83	70	11,66
3.	4	413	103,25	355	88,75	58	14,5
4.	10	957	95,7	804	80,4	153	15,3
5.	9	1176	130,66	1174	130,44	2	0,22

<b>6.</b>	<b>18</b>	<b>1600</b>	<b>88,88</b>	<b>1568</b>	<b>87,11</b>	<b>32</b>	<b>1,77</b>
<b>7.</b>	<b>12</b>	<b>814</b>	<b>67,83</b>	<b>764</b>	<b>63,66</b>	<b>50</b>	<b>4,16</b>
<b>8.</b>	<b>24</b>	<b>2506</b>	<b>104,41</b>	<b>2452</b>	<b>102,16</b>	<b>54</b>	<b>2,25</b>
<b>9.</b>	<b>8</b>	<b>2084</b>	<b>260,5</b>	<b>1988</b>	<b>248,5</b>	<b>96</b>	<b>12</b>

<b>Trieda</b>	<b>Počet</b>	<b>Zamešk. hod.</b>	<b>Zam. na žiaka</b>	<b>Ospravedlnené</b>	<b>Ospr. na žiaka</b>	<b>Neospravedlnené</b>	<b>Neosp. Na žiaka</b>
<b>PŠ. 1</b>	<b>10</b>	<b>1758</b>	<b>175,8</b>	<b>1758</b>	<b>175,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>PŠ. 2-3</b>	<b>11</b>	<b>1200</b>	<b>109,09</b>	<b>1195</b>	<b>108,63</b>	<b>5</b>	<b>0,45</b>

V ŠKD sme nemali žiadne nedostatky, deti mali záujem o činnosť v školskom klube. Pracovali podľa predpísaného plánu, ktorý bol zameraný na rôzne aktivity, prezentácie, príprava programov na rôzne slávností podľa aktualít, na utvrdenie enviromentálnej výchovy, starostlivosť o kútik živej prírody, výzdoba interiéru, vianočná a veľkonočná ozdoba, zdravotné vychádzky, príprava kultúrneho programu na Deda Mráza, zhotovenie darčiekov a pohľadníc k sviatkom, upevňovanie hygienických a stravovacích návykov.

Na škole sa realizovali rôzne záujmové krúžky pod vedením pedagógov, kde sa žiaci mohli prihlásiť podľa vlastného výberu a záujmov. Na financovanie tejto činnosti sme dostali peniaze prostredníctvom vzdelávacích poukazov. Záujmová činnosť a ŠKD , sa realizovali v mimovyučovacom čase boli dôležitou súčasťou komplexnej výchovy a vzdelávania žiakov.

#### **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2007/2008**

Počet zamestnancov je 27 z toho:

Počet učiteľov: 17 vrátane riaditeľa

Počet vychovávateľiek: 3

Počet asistentov učiteľa: 3

Počet upratovačiek: 2

Techn. hosp. pracovníčka: 1

Školník: 1

Počet učiteľov kvalifikovaných so špeciálnou pedagogikou je 14. Pre príslušný typ špeciálnej ZŠ 13. Vychovávateľky so špeciálnou pedagogikou pre príslušný typ špeciálnej základnej školy sú 3.

### **Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov**

<b>počet</b>	<b>nekvalifikovaných</b>	<b>kvalifikovaných</b>	<b>spolu</b>
<b>učiteľov</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>17</b>
<b>vychovávateľov</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>asistentov učiteľa</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>spolu</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>23</b>

### **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov**

I v tomto školskom roku sme pokračovali vo vzdelávacích akciách v rámci predmetových komisií a metodického združenia. Pedagógovia so špeciálnou pedagogikou si pripravovali odborné prednášky, ktoré prezentovali na pedagogických radách. Môžeme konštatovať, že pedagogickí zamestnanci sa aktívne zúčastňovali vzdelávacích aktivít organizovaných Metodickým centrom v Banskej Bystrici a tiež inými vzdelávacími inštitúciami v školstve. Pedagógovia sa taktiež zapájajú do práce Zväzu maďarských pedagógov, zúčastňujú sa na seminároch, školeniach, exkurziách a letných univerzitách ktoré tento zväz organizuje.

Ďalšie vzdelávanie pedagógov:

1. študuje funkčné štúdium v MPC v Banskej Bystrici a PF UK Bratislava – rozširujúce štúdium - dejepis – 2. Ročník

2. Dvaja pedagogický zamestnanci začali štúdium cudzích jazykov.
3. Jedna ukončila štúdium na PF UK v Bratislave.
4. Vychovávateľky ukončili štúdium predškolskej a elementárnej pedagogiky v Komárne.
5. Jedna ukončila štúdium na UMB v Banskej Bystrici.
6. Osem pedagógov absolvovalo 2. kvalifikačnú skúšku.

Návšteva a absolvovanie rôznych vzdelávacích aktivít a nasledujúca diskusia, poukazovala na rozmanitosť prístupov k vzdelávaniu žiakov. Pedagogickí zamestnanci školy absolvovali nasledovné priebežné vzdelávania:

Výchova agresívnych detí

Rozvíjanie osobnosti pedagóga

Sexuálna výchova na školách

Zvládnutie problémových situácií v triedach

Šikanovanie medzi žiakmi na školách

Kontrolnej a hospitačnej činnosti sme pripisovali dôležitosť najmä preto, lebo súbežne s kontrolnou činnosťou plní aj ďalšiu závažnú úlohu a to konkrétnu a bezprostrednú pomoc učiteľom pri zvyšovaní úrovne výchovy a vzdelávania našich žiakov.

### **Údaje o aktivitách a prezentáciách školy na verejnosti**

Počas školského roka 2008/2009 sa žiaci našej školy zapájali do rôznych súťaží. Svoje práce a výrobky prezentovali na verejnosti. Každoročne naša škola organizuje okresnú súťaž zo žiackych prác žiakov špeciálnych škôl z okresu v Okresnej knižnici Mateja Hrebendu. Naši žiaci každý rok vystupujú na benefičnom koncerte v mestskom kultúrnom stredisku. Názov akcie je „Aj my to dokážeme“, kde žiaci vystupujú v mestskom kultúrnom dome, akcia je realizovaná pomocou organizácie Slnko pre všetkých. Týždenného tvorivého tábora Konvergenie na Kokave sa zúčastnilo 8 našich žiakov. Tento tábor bol organizovaný pre žiakov s mentálnym postihnutím v rekreačnej



oblasti Kokava vďaka občianskemu združeniu Oximiron. Po skončení tábora sa žiaci stretli v tvorivých dielniach organizátorov , kde z prác žiakov bola uskutočnená výstava. Takisto v priestoroch školy vystavujeme práce žiakov počas celého školského roka a mesačne ich aktualizujeme.

V prvom polroku žiaci absolvovali veľa exkurzií, navštívili Gemerské múzeum v Rim. Sobote, Mestskú galériu v Rim. Sobote, Okresnú knižnicu, Mateja Hrebandu v Rim. Sobote naši žiaci a dve kolegyně sa zúčastnili na Kokave v termíne od 9. 10. 2008 – do 11. 10. 2008. Ďalším podujatím bolo návšteva kúzelníka Jarínho to 8.10. 2008. 22.10.2008 sme uskutočnili jesenné účelové cvičenie. Našu školu navštívil mestský policajt,ktorý mal besedu na tému „Záškoláctvo a drogy.“ V rámci interaktívneho kultúrneho podujatia pozreli naši žiaci divadelné predstavenie v Dome kultúry a to Janko Hraško. Druhé divadelné predstavenie bolo 18.12.2008 pod názvom Ribike. Vianočné tvorivé dielne a odovzdávanie darčiekov bolo 19.12.2008. V januári a to 28.1.2009 boli zimné účelové cvičenia.

V 2 polroku boli to rôzne výtvarné súťaže, súťaž v prednese poézie a prózy, športové súťaže. V súťaži „ O najkrajšiu a najoriginálnejšiu Valentínku“ sme získali mimoriadnu cenu, v súťaži

„Veľkonočná pohľadnica“ sme získali 2. miesto a 1.miesto v 2. kategórii. V športových súťažiach vo vybíjanej 2. miesto a 1. miesto sme získali v súťaži družstiev v regionálnom kole hier v Klenovci. Ďalej naši žiaci získali popredné miesta v prednese poézie a prózy. Jedna naša žiačka sa zúčastnila v súťaži spevu v Hnúšti.

Za tieto úspechy našich žiakov sa treba poďakovať pedagógom našej školy, ktorí zodpovedne pristupovali k príprave našich žiakov.

## Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Projektom z nadácie Pázmány Péter škola získala financie na nákup učebných pomôcok , ošatenia pre žiakov.
2. Národný projekt poskytovania stredoškolských štipendií pre žiakov stredných škôl, ktorých rodičia sú odkázaní na dávku hmotnej núdze.
3. Projektu z nadácie Vianočné dieťa sme získali vianočné balíčky pre žiakov.

## Údaje o priestorových a materiálo - technických podmienkach školy

Škola je umiestnená v dvoch budovách, vzdialenej od seba asi 1,5 km. Na Jánošíkovej ulici je umiestnený 1. - 6. ročník, to je 7 tried, ako aj 3 oddelenia ŠKD. Nie je to účelové zariadenie pre daný typ školy. V budove nie sú šatne, telocvičňa, dielňa je malá - provizórna. Táto budova by potrebovala značnú rekonštrukciu.

Druhá budova sa nachádza na Hviezdoslavovej ulici, kde je aj riaditeľstvo školy. Tu sú umiestnené ročníky 7. - 9. a 2. ročníky praktickej školy. Aj táto budova vyžaduje značnú rekonštrukciu.

Počet tried	Z toho triedy elokované	Nevyhov. priestory – triedy
13	7+3 tr. ŠKD	2

Vieme že materiálo- technické zabezpečenie výchovno - vzdelávacieho procesu školy je nevyhnutnou súčasťou podmienok kvalitného vzdelávania vo verejnej správe. Ide najmä o zabezpečenie vhodných učebných priestorov, učebných pomôcok, didaktickej a výpočtovej techniky. tento stav sa dá zmeniť, ak pre žiakov zabezpečíme vhodné vyučovacie, telocvičné, hygienické a oddechové priestory. Táto investícia do detí sa vráti v podobe spokojných rodičov, spokojných žiakov, ale i spokojných učiteľov, ktorí by sa mohli realizovať.

## údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy, a to

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy za

predchádzajúci kalendárny rok vyzeralo takto:

Celkové výdavky za rok 2007 boli čerpané v sume 9.952 tis. Sk, čo predstavovalo plnenie rozpočtu na 100,00%. Bežné výdavky normatívne - mzdy boli čerpané v sume 5.779 tis. Sk, poistné v sume 1.939 tis. Sk, tovary a služby v sume 1.575 tis. Sk. Nenormatívne bežné výdavky boli spolu 659 000 Sk, z toho na dopravu žiakov 40 000 Sk, odchodné 39 000. Sk, tovary a služby 30 000 Sk, mzdy boli čerpané v sume 408 000 Sk, poistné 142 000 Sk.

### **cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

1. Uplatňovať progresívne metódy a formy vyučovania.

- V rámci hodín jednotlivých predmetov pracovný čas bol efektívne využívaný.

Činnosti žiakov a učiteľov boli efektívne organizované.

- V jednotlivých predmetoch pracovný čas bol efektívne využívaný, v hlavných predmetoch sme dbali hlavne na zvládnutie základného učiva.

- Vo výchove a vzdelávaní sme používali metódy a formy práce, ktoré boli upriamené na žiaka tak, aby boli súčasťou tvorivého procesu vzdelávania prežívaním zážitkami, skúsenosťami a objavovaním.

- Záujem žiakov o učenie a ich reakcie na stimuláciu boli dobré.

- Viedli sme žiakov ku samostatnosti, tvorivosti a zodpovednosti za vlastné vzdelanie.

Rozvíjali sme u žiakov vytrvalosť a cieľavedomosť.

2. Zvyšovať kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania.

- Umožnili sme zamestnancom školy zvýšiť si svoje pedagogicko-metodické vedomosti a zručnosti vzdelávaním na vzdelávacích podujatiach M-P C v Banskej Bystrici.

- Nové poznatky, schopnosti a zručnosti získané vzdelávaním zamestnanci školy uplatňovali v praxi.

3. Zlepšiť administratívnu úroveň pedagogickej dokumentácie

- Pedagogická a pracovná dokumentácia je vedená v súlade s platnou legislatívou sústavne na predpísaných tlačivách.

- Rediagnostika žiakov bola uskutočnená podľa harmonogramu.

4. Aj naďalej pokračovať v protidrogovej aktivite – prevencii žiakov.

- Veľký dôraz kladieme protidrogovej prevencii, výstavky, rôzne žiacke práce, návšteva OÚNZ – na oddelení protidrogového liečenia,

- letáky pre žiakov a rodičov, atď. – úloha sa plní priebežne

- Beseda s odborníkmi na túto tému.

5. Skvalitniť prípravu žiakov na prijímacie skúšky.

- V rámci hodín hlavných predmetov sme dbali hlavne na zvládnutie základného učiva.

- Využívali sme vyučovacie metódy, ktoré zvyšovali aktivity žiakov a ich záujem o príslušný predmet.

- V rámci hodín hlavných predmetov sme dbali hlavne na zvládnutie základného učiva.

6. Skoordinovať výchovné pôsobenie učiteľov a rodičov na škole.

- Zabezpečili sme komunikáciu pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov študentov v trojuholníku: učiteľ - rodič - žiak.

- Získali sme dôveru žiakov a ich rodičov pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov.

- Žiakom, v spolupráci s rodičmi, sme vytvorili podmienky na ich čo najlepšiu výchovu a vzdelávanie.

### **Dlhodobý cieľ školy:**

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v ŠZŠ s VJM v Rimavskej Sobote je: rozvíjanie individuálnych schopností a predpokladov mentálne postihnutých žiakov tak:

- aby si osvojili vedomosti, zručnosti a návyky, potrebné pre ich ďalšiu profesionálnu prípravu,

- aby si vedeli vytvoriť správne postoje a dobrý vzťah k ostatným ľuďom,  
k sebe samému a k životnému prostrediu,

- aby boli pripravení na praktický život tak, aby si mohli prirodzene  
integrovat' do spoločnosti a stali sa jej prirodzenou súčasťou

**oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Škola dosahuje najlepšie výsledky vo výchovných predmetoch, ako vo výtvarnej výchove, telesnej výchove a pracovnej výchove, o čom svedčia aj dosiahnuté umiestnenia na jednotlivých súťažiach. Práce našich žiakov sú pravidelne vystavené v mestskej galérii.

Máme pomerne dobre zariadené dielne, kde žiaci získavajú zručnosť a pracovné návyky, ktoré budú potrebovať v živote. Žiaci už slušne narábajú s jednotlivými pracovnými nástrojmi. Ich práce sú pravidelne vystavované v mestskej galérii, okresnej knižnici aj Gemerskom múzeu.

**výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Žiaci, ktorí sú aspoň od 3. ročníka zaradení do našej školy nemajú žiadne problémy pri prijímacích skúškach do OU v Tornali, do OU v Lučenci alebo do praktickej školy.

Nároky týchto škôl úspešne zvládnu a školu aj úspešne ukončia. Problémy nám robia tí, ktorí končia v nižších ročníkoch, než v 9. ročníku. Sú to najmä tí žiaci, ktorí 14 a 15 roční prišli zo ZŠ na Dúžavskej ceste na našu školu. Títo žiaci sa potom neuplatnia ani na pracovnom trhu. Končia v 6. alebo 7. triede.

Našu prácu môžeme hodnotiť ako zmysluplnú a úspešnú. Deti napredujú a nás uspokojuje vedomie, že každým dňom prispievame k tomu, aby sa im život v spoločnosti stal pochopiteľnejší, jednoduchší a aby kvalita ich života vzrástla.

V Rimavskej Sobote, 10 .októbra 2009      Vypracovala: PaedDr. Iveta Tóthová  
riaditeľka školy

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 14.októbra 2009