

**Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským**

**Magyar Tannyelvű Speciális Alapiskola**

**Hviezdoslavova 24, 979 01 Rimavská Sobota**



## **SPRÁVA**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011**

**PaedDr. Iveta Tóthová**  
**riaditeľka školy**

## **1. Základné identifikačné údaje o škole:**

**1. Názov školy:** Špeciálna základná škola s vyuč. jaz. maďarským

Praktická škola s vyuč. jaz. maďarským

**2. Adresa školy:** Hviezdoslavova 24 979 01 Rimavská Sobota

**3. Telefónne a faxové číslo školy:** 047/5623232 – 0475623232

**4. Internetová a elektronická adresa školy:** [skola@szsmrs.edu.sk](mailto:skola@szsmrs.edu.sk)

**5. Údaje o zriaďovateľovi školy:** Krajský školský úrad v Banskej Bystrici ČSA 26, 974 01  
Banská Bystrica

## **Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie:**

PaedDr. Iveta Tóthová, riaditeľka školy

PaedDr. Csilla Styavinová, zástupkyňa riaditeľky

## **Rada školy**

**Predseda RŠ:** **Mgr. Bc. Karolina Figeiová** / zástupca pedagogických zamestnancov /

**Mgr. Kornélia Tiffingerová** / zástupca pedagogických zamestnancov /

**Členovia RŠ** **Valéria Oroszová** / zástupca nepedagogických zamestnancov /

**JuDr. Iveta Paračková** / zástupca zriaďovateľa /

**Mgr. Eva Gašparová** / zástupca zriaďovateľa /

**Mgr. Pavel Kuka** / zástupca zriaďovateľa /

**Ing. Pavel Sabo** / zástupca zriaďovateľa /

**Róbert Bari** / zástupca rodičov/

**Renáta Bariová** / zástupca rodičov/

**Iveta Györgyová** / zástupca rodičov/

**Poradné a metodické orgány školy :**

Metodické združenie - 1. a 4. roč.-

- vedúca MZ - Mgr. Eva Gálová

Predmetov komisia - 5. a 9. roč. a Praktická škola

- vedúca PK - Mgr. Agnesa Czókolyová

Koordinátorka protidrogovej prevencie:

Mgr. Marcela Bálintová

Výchovná poradkyňa:

Mgr. Anikó Németh

**2. Údaje o počte žiakov školy**

V školskom roku 2010/2011 sa vyučovalo k 15. septembru v 18 triedach a mali sme 3 oddelenia ŠKD. Školu navštevovalo 139 žiakov. Ročníky 1.- 4. navštevovalo 30 žiakov, ročníky 5.-9. - 90 žiakov a PŠ - 19 žiakov.

**Rozdelenie ročníkov do tried bolo nasledovné:**

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>
1.	6
2.	6
3.	9
4.	9
5.A	10
5.B	10
6.A	10
6.B	10
7.	11
8.A	10
8.B	12
9.A	9
9.B	8

PŠ 1.	11
PŠ 2.3.	8
<b>Spolu:</b>	<b>139</b>

**Školský klub detí :**

Oddelenia	Počet žiakov
1. oddelenie	8
2. oddelenie	10
3. oddelenie	12

**3. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy.**

**Predpokladaný počet žiakov :**

v 1. ročníku v školskom roku 2010/2011 – 6 žiakov

**Počet žiakov prijatých na OU : 0 žiakov**

V školskom roku 2010/2011 ukončili povinnú školskú dochádzku na škole 22 žiaci. Bohužiaľ, ani jeden žiak nenastúpil na ďalšie vzdelávanie na OU. Tento problém je dlhoročný, žiaci nemajú záujem pokračovať v štúdiu, resp. rodičia žiakov nesúhlasia s ich ďalším vzdelávaním z rôznych dôvodov. Najčastejší dôvod uvádzajú, že majú o svoje deti strach, že ich nepustia do neznámeho mesta a najmä bývať na internát.

**Ukončenie školskej dochádzky na ŠZŠ s VJM k 30.6.2011**

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	PŠ -1	PŠ 2-3	Spolu
<b>Počet žiakov</b>		-	-	-	1	15	5	2	22

#### 4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov.

Z celkového počtu 139 žiakov prospelo 134 žiakov, neprospeli 5 žiaci. Na I. stupni to bol jeden žiak a na II. stupni 4 žiaci. Najlepšie výsledky dosiahli žiaci na 1. stupni, a to najmä v 4. ročníku. Žiaci najviac obľubujú predmet matematika, v ktorom dosahujú najlepšie výsledky. Väčšina žiakov zvládla aj učivo MJL, zvládli čítanie s porozumením, prepis, odpis. Na PRV väčšina žiakov pracuje samostatne, sú zruční, šikovní a usilovní. Výchovné predmety majú taktiež rady. Na II. stupni je u väčšiny žiakov najobľúbenejším predmetom matematika, náročnosťou učiva však dosiahnutá úroveň klesá. Žiaci dosahujú slabšie výsledky aj v ostatných predmetoch, najslabšie výsledky dosahujú v predmetoch chémia, fyzika, dejepis, zemepis. Tieto predmety žiakov nezaujímajú, nevidia zmysel, prečo sa to majú učiť. U starších žiakov nastáva problém aj na PRV, kde i keď sú mnohí zruční a šikovní, nechce sa im pracovať. Z PRV majú dievčatá rady ručné práce a varenie, chlapci práce v dielni najmä s drevom. Žiaci nie veľmi obľubujú práce na školskom pozemku, čo pramení aj zo spôsobu ich života, od útleho veku nie sú v rodine vedení k týmto prácam. Z výchovných predmetov obľubujú najmä VYV, HUV, menej obľubujú TEV. V Praktickej škole žiaci majú najradšej predmety matematika, maďarský jazyk.

#### Prospech žiakov

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zníž. zn. zo správania 2
1.	6	6	0	0	0
2.	6	6	0	0	0
3.	9	8	1	0	0
4.	9	9	0	0	1
5.	20	20	0	0	6
6.	20	20	0	0	0
7.	11	10	0	1	2
8.	22	18	3	1	2
9.	17	17	0	0	7
<b>Spolu</b>	120	114	4	2	18

<b>Ročník</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Prospeli</b>	<b>Neprospeli</b>	<b>Neklasifikovaní</b>	<b>Zníž. zn. zo správania 2</b>
<b>PŠ 1</b>	11	11	0	0	0
<b>PŠ 2-3</b>	8	8	0	0	0
<b>Spolu</b>	19	19	0	0	0

Známky zo správania boli znížené z dôvodu vysokého počtu neospravedlnených hodín, a z porušovania školského poriadku.

V školskom roku 2010/2011 vymeškali žiaci spolu na 17920 ospravedlnených vyučovacích hodín a 3081 neospravedlnených vyučovacích hodín, čo spolu činí 21 001 vyučovacích hodín. Priemer na jedného žiaka je 175 vyučovacích hodín. Priemerný počet ospravedlnených vyučovacích hodín za školský rok 2010/2011 je 149,33 a priemerný počet neospravedlnených vyučovacích hodín je 25,67.

V školskom roku 2010/2011 vymeškali žiaci Praktickej školy 2434 ospravedlnených vyučovacích hodín a 0 neospravedlnených vyučovacích hodín, čo spolu činí 2434 vyučovacích hodín. Priemer na jedného žiaka je 128,10 vyučovacích hodín.

V záujme zlepšenia školskej dochádzky boli priebežne realizované pohovory so žiakmi i s rodičmi nielen v priestoroch školy, ale i priamo v rodinách.

## **5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov**

V školskom roku 2010/2011 boli žiaci prvého, druhého, piateho a šiesteho ročníka variantu A a B vzdelávaní podľa vypracovaného Školského vzdelávacieho programu. Žiaci 3. – 4. ročníka a 7. – 9. ročníka variantu A,B a C boli vzdelávaní podľa učebného plánu a učebných osnov ŠZŠ vydaných MŠ SR dňa 22. mája 2006 pod číslom CD – 2006 – 477/17104 – 2 : 095 s účinnosťou od 1. septembra 2006.

Z celkového počtu 120 žiakov sa 103 žiakov vzdelávalo podľa učebného plánu a učebných osnov ŠZŠ variantu A, 17 žiaci podľa učebných osnov variantu B.

## 6. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.

K 30. júnu 2011 bolo v škole zamestnaných 28 zamestnancov, z toho 24 pedagogických a 4 nepedagogickí zamestnanci.

### Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	4	14	18
vychovávateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	1	2	3
spolu	5	19	24

## 7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Rozširujúce štúdium špec. ped. - PMP	1 učiteľka - druhý rok, ukončenie 10/2011
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	3 učiteľky, ukončenie 2012
Učiteľstvo pre I. stupeň a špeciálna pedagogika na Univerzite J. Komenského. v Prahe	1 učiteľka, ukončenie 06/2011
Vedúca predmetovej komisie vzdelávanie MPC Banská Bystrica	1 učiteľka, ukončenie 11/2011
Učiteľstvo pre I. stupeň na univ. J. Selyeho v Komárne	1 učiteľka, ukončenie 2012
Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov v MPC v Banskej Bystrici	2 učiteľky, ukončenie 2012,2013
Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov – anglický jazyk	1 učiteľka

## 8. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti.

Školský rok 2010/2011 bol v našej škole mimoriadne bohatý na množstvo zaujímavých aktivít.

### Aktivity v škole:

Počas školského roku sa v škole realizovali aktivity pri príležitosti rôznych významných dní a sviatkov. Pripravili sme zaujímavé podujatia:

– Deň zdravej výživy,

- Mikuláš,
- Beseda – o drogách ,
- Deň Zeme, Deň vody,
- MDD,

V rámci stretnutí s rodičmi sme pripravili aktivity Vianočná besiedka a program ku Dňu matiek

### **Súťaže:**

*V rámci školy* : spevácka súťaž, recitačná súťaž,

*V spolupráci so ZŠ:* 2.ročník - Kto čo vie ? súťaž spevu v Rimavskej Seči

### **V rámci regiónu a Slovenska sme sa zapojili do súťaží:**

- Čarovná ceruzka v ŠZŠ s VJM Rimavská Seč,
- Súťaž „Recykláčik“ ŠZŠ Hnúšťa,
- Súťaž o najkrajší papierový šarkan v ŠZŠ s VJM Rimavská Seč,
- Súťaž o najoriginálnejšiu Valentínku ŠZŠ Klenovec,
- Súťaž - veľkonočná pohľadnica ŠZŠ Lučenec,
- Spevácka súťaž v ŠZŠ Hnúšťa,
- Vedomostná súťaž v matematike v Hnúšti,
- Turnaj v stolnom tenise žiakov ŠZŠ v ŠZŠ Rimavská Sobota,
- Športové hry v ŠZŠ Rimavská Sobota.

### **Zapojili sme sa do výtvarných súťaží :**

- Výtvarná súťaž – Divadlo očami detí 2011 – org. Gemersko – malohontské osvetové stredisko Rimavská Sobota a Mestské kultúrne stredisko Revúca,
- IV. ročník výtvarnej súťaže , Fašiangy na Gemeri a Malohonte“ - org. Gemersko – malohontské osvetové stredisko Rimavská Sobota,
- X. výtvarná a literárna súťaž Isvána Ferenczyho organizované Csemadok Rimavská Sobota,
- Súťaž „ Romano DŽIVIPEN – Rómsky život,
- Celoslovenský XI. výtvarný salón znevýhodnených detí 2010,

Naša škola už tradične organizovala regionálnu súťaž žiakov ŠZŠ - Oživenie tradičného ľudového motívu – Batik, výtvarnú súťaž - Príroda okolo nás, spevácku súťaž - Špeciálna superstár a súťaž v prednese poézie a prózy.

V tomto roku 4. apríla 2011 sme mali možnosť prvýkrát v priamom prenose sa spojiť so žiakmi z New Yorku cez skype, kde žiaci zaspievali Rómsku hymnu.



Dňa 23.6.2011 do našej školy zavítala vzácna návšteva z USA. Klub rómskych aktivistov, občianske združenie v spolupráci s pani profesorkou Katalin Papp (profesor of arts SUNY Farmingdale, NY) pre žiakov našej školy pripravili výtvarný Workshop na tému - O čom snívam. *Besedy*: o budúcom povolani so zamestnankyňami ÚPSVaR v Rimavskej Sobote, na tému obchodovania s ľuďmi s psychologičkou CPPP v Rimavskej Sobote. Beseda s mestskými policajtmi na tému záškoláctvo, krádež a drogy, beseda a následne praktická ukážka Kontrolnej mobilnej skupiny z Colného úradu Banská Bystrica.

#### **Kino – filmy, divadelné predstavenie:**

- Posledný vládca vetra,
- Guliver,
- Medved' Jogi

#### **Výlety, exkurzie:**

V septembri 2010 sa 10 žiakov z našej školy zúčastnilo VI. ročníka tvorivého pobytu detí so špeciálnymi potrebami v rámci projektu KONVERGENCIE v prírode v Rekreačnom stredisku Kokava - Lína na chate IPEE.

Počas školského roka sa žiaci zúčastnili exkurzie na ranči vo Vyšných Valiciach.

V dňoch od 13.6.2011 – 15.6.2011 sa desiat žiaci zúčastnili trojdňového výletu v Košiciach organizovanú Detským fondom Rimavská Sobota , Slnko pre všetkých.“.

#### **Prezentácia školy**

Aj v tomto školskom roku sme kládli dôraz na kvalitnú prezentáciu školy na verejnosti. Ako som už uviedla vyššie, na našej škole sa konali podujatia a súťaže v rámci školy a medzi školami v našom regióne.

Aktívna práca všetkých zamestnancov školy bola veľmi úspešná a výsledky našej práce boli ocenené. Žiaci sa pravidelne umiestnili na popredných miestach v rôznych súťažiach.

Zrealizovali sme výstavky prác našich žiakov: v Banskej Bystrici – Európa, taktiež sme sa prezentovali v Knižnici M. Hrebendu v Rimavskej Sobote.

V októbri sme zrealizovali pre ZŠ Veľký Blh vystúpenie našich superstaristov, ktorý mal veľký úspech. V decembri sme pripravili Vianočný program v Domove sociálnych služieb vo Veľkom

Blhu. Ďalej to boli vystúpenia v ZŠ – Držkovce, ZŠ – Jesenské , ŠZŠ s VJM Rimavská Seč a Reedukačné centrum Čerenčany. Žiaci vystúpili na Dni mesta, v júni na deň otvorených dverí vystúpili s obrovským úspechom v DSS vo Veľkom Blhu.

V júni sme sa zúčastnili s kultúrnym programom na Slávnostnej akadémii žiakov ŠZŠ. Tento program organizuje OZ Slnko pre všetkých.

## **9. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

V školskom roku 2010/2011 boli podané nasledovné projekty:

- Vzdelávanie pre všetkých 2011 – podpora IKT – neúspešný,
- Zdravie v školách 2011 – Pitný režim - úspešný,
- Rozvoj čitateľskej gramotnosti sociálne znevýhodnených žiakov pochádzajúcich z MRK-2011 – zatiaľ bez výsledku,
- Nadačný fond Slovak Telekom – program podpory pre mladých ľudí s telesným, mentálnym a zmyslovým znevýhodnením – neúspešný,
- Konto Orange – školy pre budúcnosť 2010/2011 – Inovatívne technológie vo vyučovaní žiakov z málopodnetného prostredia - neúspešný,
- Konto Orange – školy pre budúcnosť 2010/2011 – Zlatý štetec - neúspešný,
- Konto Orange – Kultúra bez bariér 2010/2011- Speciálna Superstar– neúspešný,

Ďalej je škola je zapojená do projektov

1. Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách a v stredných školách.
2. Zelená škola.
3. Národný projekt poskytovania stredoškolských štipendií pre žiakov stredných škôl, ktorých rodičia sú odkázaní na dávku hmotnej núdze.

## **10. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.**

V školskom roku 2010/2011 bola v našej škole vykonaná komplexná inšpekcia v dňoch 09.05.2011 do 10.05.2011 a 12.05.2011 zameraná na stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole pre žiakov so zdravotným znevýhodnením..

Z inšpekcie boli vyvedené zistenia a závery, s ktorými boli oboznámení zamestnanci, ktorých sa zistenia týkali.

Následne boli prijaté opatrenia na odstránenie nedostatkov uvedených v správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti.

### **11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.**

Edukácia sa v školskom roku 2010/2011 sa uskutočňovala v dvoch budovách školy.

V hlavnej budove sa nachádza 6 klasických učební, dielňa na vyučovanie PRV, knižnica. Na poschodí sú kancelárie riaditeľky a zástupkyne, ekonómky školy, učebňa informatiky a zborovňa.

V druhej budove sa nachádza 8 klasických učební, dielňa na vyučovanie PRV, cvičná kuchynka, počítačová učebňa, telocvičňa, zborovňa. Pomocou pracovníkov ktorí boli u nás zamestnaný z úradu práce na aktivačnom sme počas letných prázdnin vymaľovali všetky triedy v oboch budovách, taktiež oplatenie a aj niektoré skrine.

Nadalej je v škole nedostatok moderných učebných pomôcok, najmä na vyučovanie prírodopisu, dejepisu, vlastivedy, fyziky, chémie. Nové učebné pomôcky by sme chceli zabezpečiť z projektov.

### **12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.**

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov : **424,820 €**

- mzdy, platy, odmeny (610): **265 345 €**,

- poisťné a príspevok do poisťovni (620): **91.924 €**,

- tovary a služby (630): **67 551 €**.

2. príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

V školskom roku 2010/2011 prijala škola od zákonných zástupcov žiakov príspevky v sume **0 €**.

3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia :

Prijaté finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v školskom roku 2008/2009 boli v sume **3 864 €**.

Použitie finančných prostriedkov v členení podľa financovaných aktivít:

- mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610): **1 931 €**,
  - poisťné a príspevok do poisťovni (620): **675 €**,
  - tovary a služby (630): **1 258 €**.
4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov: **0 €**.
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:
- na dopravu žiakov – **1 778 €**.

Finančné prostriedky prijaté od Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny:

- dotácia na učebné pomôcky v sume: **1 642.85 €**.

### **13. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia.**

1. Pokračovať v ďalšom vzdelávaní ped. zamestnancov v súlade s Vyhláškou č. 445/2009 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 19. októbra 2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
2. Do vyučovacieho procesu implementovať činnosti s využitím IKT a projektovej metódy
3. Zabezpečiť diferencovaný prístup k žiakom, vytvárať individuálne vzdelávacie programy,
4. Zabezpečiť kvalitnú krúžkovú činnosť žiakov so zameraním na rozvoj ich prirodzeného talentu a schopností,
5. Získavať mimorozpočtové finančné prostriedky účasťou na projektoch a grantoch a využívať ich na skvalitnenie vých.-vzdel. procesu i mimoškolských aktivít žiakov,
6. Zviditeľňovať a prezentovať školu na verejnosti (mestské výstavy, vystúpenia, články v regionálnych novinách, internetová stránka školy),
7. Vytvoriť školu tzv. „rodinného“ typu, kde tvoria rodičia a škola komunitu, ktorá sa podstatne častejšie stretáva a spoločne rieši problémy, realizovať netradičné rodičovské združenia, kde rodičia budú mať možnosť nahliadnuť do portfólií vytvorených z prác ich dieťaťa, prepojiť spoluprácu školy s rodinami žiakov organizáciou akcií pre rodičov a rodinných príslušníkov (kurzy varenia, športové popoludnia, besedy, prednášky),
8. V ŠZŠ 1.2.5 a 6. ročníku vzdelávací proces realizovať na základe ŠkVP,
9. V Praktickej škole 1. a 2. ročník vzdelávací proces realizovať na základe ŠkVP,

10. Skvalitniť prípravu žiakov na prijímacie skúšky.
11. Aj naďalej klásť veľký dôraz protidrogovej aktivite – prevencii žiakov. A to formou besedy s odborníkmi na túto tému, výstavky, rôzne žiacke práce , letáky pre žiakov a rodičov, atď.
12. Zvyšovať kvalifikovanosť a odbornosť vyučovania.
13. Zlepšiť administratívnu úroveň pedagogickej dokumentácie.

**14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

SWOT analýza školy

<i><b>Silné stránky</b></i>	<i><b>Slabé stránky</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- snaha a ochota ped. zamestnancov školy prijímať zmeny a pracovať na sebe,</li> <li>- spolupráca s organizáciami,</li> <li>- široká ponuka záujmových krúžkov,</li> <li>- kladné vzťahy v rovine učiteľ - žiak,</li> <li>- školská knižnica</li> <li>- asistent učiteľa,</li> <li>- vlastné priestory,</li> <li>- vybavenie školy počítačovou technikou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sociálne zázemie žiakov, spolupráca s rodinou,</li> <li>- nezáujem a demotivácia žiakov pri získavaní nových vedomostí a zručností,</li> <li>- absencia spoločensky prijateľných a reálnych životných cieľov žiakov,</li> <li>- nedostatočný záujem rodičov o prospech a ďalšie vzdelávanie svojich detí,</li> <li>- materiálne zabezpečenie dielní,</li> <li>- zastaralý školský nábytok,</li> </ul>
<i><b>Príležitosti</b></i>	<i><b>Ohrozenia</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentácia školy na verejnosti,</li> <li>- organizácia aktivít s cieľom zapojiť do života školy aj rodinných príslušníkov žiakov</li> <li>- sponzorské dary, projektové aktivity, granty,</li> <li>- zvyšovanie odbornej kvalifikácie pedagógov,</li> <li>- rozvíjanie kompetencií pedagógov v oblasti IKT a v oblasti projektového a kooperatívneho vyučovania,</li> <li>- psychologické tréningy pedagógov s cieľom zvládnuť záťažové a stresové situácie,</li> <li>- obnova zariadenia školy a technického stavu budovy školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predsudky intaktnej spoločnosti voči žiakom školy,</li> <li>- nezáujem a demotivácia žiakov pri získavaní nových poznatkov a nadobúdaní nových kompetencií</li> <li>- dochádzka niektorých žiakov do školy,</li> </ul>

**15. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.**

Uplatnenie žiakov na trhu práce vnímame negatívne. Naši absolventi majú veľké problémy s uplatnením sa na pracovnom trhu. Táto skutočnosť a v mnohých prípadoch aj príklad zo strany rodiny vedie deti k nezájmu o ďalšie vzdelávanie.

V rámci celého výchovno-vzdelávacieho procesu učitelia rozvíjajú kľúčové kompetencie žiakov ako sú sebadôvera, sebaúcta, sebahodnotenie, zodpovednosť za vlastné učenie a konanie.

Hlavným zmyslom našej práce teraz i v budúcnosti je, aby každé dieťa malo z výchovy a vzdelávania čo najväčší zisk pre rozvoj vlastnej osobnosti v akceptujúcom, zdravom a bezpečnom prostredí.

**V Rimavskej Sobote, 10 .októbra 2011      Vypracovala: PaedDr. Iveta Tóthová**  
**riaditeľka školy**

Správa prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa 13.októbra 2011 a v rade školy dňa 26.10.2011.