

***Špeciálna základná škola s vyučovacím jazykom maďarským  
Magyar Tannyelvű Speciális Alapiskola  
Hviezdoslavova 24, Rimavská Sobota***



***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok  
2015/2016***

PaedDr. Iveta Tóthová  
riaditeľka školy

# **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKoch A PODMIENKACH ŠKOLY za školský rok 2014/2015**

Správa je vypracovaná na základe vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správy výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a doplnená podľa Metodického usmernenia č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

## **§2 ods. 1 písmeno a) Základné a identifikačné údaje o škole:**

- 1. Názov školy:** Špeciálna základná škola s vyuč. jazykom maďarským  
Praktická škola s vyuč. jazykom maďarským
- 2. Adresa školy:** Hviezdoslavova 24, 979 01 Rimavská Sobota
- 3. Telefónne a faxové číslo školy:** 047/5623232 -0475623232
- 4. Internetová a elektronická adresa školy:** [szsmrs.edupage.org](http://szsmrs.edupage.org), [szsmrs@gmail.com](mailto:szsmrs@gmail.com)
- 5. Údaje o zriaďovateli školy:** Okresný úrad Banská Bystrica  
Nám. L. Štúra, 974 05 Banská Bystrica

## **6. Vedúci zamestnanci školy s určením ich funkcie:**

PaedDr. Iveta Tóthová, riaditeľka školy  
PaedDr. Csilla Styavinová, zástupkyňa riaditeľky  
Mgr. Elvira Agócssová, zástupkyňa riaditeľky

## **7. Údaje o rade školy a poradných orgánoch:**

### **Rada školy**

**Predseda:** Mgr. Agnesa Czókolyová - zástupca pedagogických zamestnancov

**Podpredseda:** Mgr. Agnesa Gálová - zástupca pedagogických zamestnancov

**Zapisovateľ:** Alica Štorková - zástupca nepedagogických zamestnancov

**Členovia:** JUDr. Iveta Paračková - delegovaný zástupca zriaďovateľa

**Mgr. Pavol Kuka** - delegovaný zástupca zriaďovateľa

**Mgr. Ľudmila Očenášová** - delegovaný zástupca zriaďovateľa

**Ing. Marta Skřivánková** - delegovaný zástupca zriaďovateľa

**Tunde Mikeová** - zástupca rodičov

**Angelika Mátéová** - zástupca rodičov od 18.4.2016 Rácsová Henrieta

**Alica Velochová** - zástupca rodičov od 18.4.2016 Bohóová Ružena

**Peter Banda** - zástupca rodičov od 18.4.2016 Trifonty Árpád

V školskom roku 2015/2016 rada školy zasadala trikrát:

- 17. septembra 2015 prerokovala plán práce školy a školský poriadok na školský rok 2015/2016, Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach na školský rok 2014/2015. Všetky plány a správa boli radou školy schválené.
- 21. decembra 2015 prerokovala plnenie rozpočtu, prebiehajúce aktivity na škole, cieľové úlohy na ďalšie obdobie, vyhodnotenie činnosti Rady školy za rok 2015, návrh plánu práce Rady školy na rok 2016.
- 18. apríla 2016 ustanovujúce zasadnutie Rady školy, predstavenie členov Rady školy a určenie zapisovateľa, voľba predsedu a podpredsedu Rady školy, návrh štatútu rady školy, prerokovala výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. polrok šk. r. 2015/2016.

**Poradné orgány riaditeľa školy:** pedagogická rada, metodické združenie pre 1. stupeň, predmetová komisia pre 2. stupeň,

**Pedagogická rada zasadala v školskom roku 2015/2016 dvanásťkrát:**

- 16. septembra 2015 prerokovala plán práce výchovného poradcu a metodických orgánov školy MZ a PK a koordinátorov, školský poriadok školy, ŠKD, štatút PK a MZ, schválenie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach na školský rok 2014/2015,
- 22. októbra 2015 - zhodnotenie dokumentácie triednych učiteľov, vychovávateľiek a úrovne časovo-tematických plánov, schválenie prevádzkového poriadku školy,
- 23. novembra 2015 – zhodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov a dochádzky za I. štvrťrok v šk roku 2015/2016 v jednotlivých ročníkoch variant A a B a v praktickej škole, pracovný poriadok školy a vnútorný mzdový poriadok školy,
- 28. decembra 2015 - zhodnotenie dokumentácie triednych učiteľov, vychovávateľiek, vyhodnotenie rôznych súťaží ,vyhodnotenie I. štvrťroka 2015/2016.

- 21. januára 2016 - zhodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov a dochádzky za I. polrok v šk roku 2015/2016 v jednotlivých ročníkoch variant A a B a v praktickej škole, výsledky z hospitačnej činnosti.
- 25. február 2016 – zhodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov a dochádzky za I. polrok v šk roku 2015/2016 v jednotlivých ročníkoch variant A a B a v praktickej škole, zámer vzdelávania a samovzdelávania, výsledky hospitačnej činnosti.
- 07. apríla 2016 – voľba pedagogických a nepedagogických zamestnancov do rady školy , oboznámenie a schválenie Kolektívnej zmluvy na rok 2016.
- 25. apríla 2016 - zhodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov a dochádzky za III. štvrťrok v šk roku 2015/2016 v jednotlivých ročníkoch variant A a B v praktickej škole a v ŠKD, zverejnenie výsledkov vnútroškolskej kontroly vedením školy.
- 23. mája 2016 - zhodnotenie dokumentácie triednych učiteľov, vychovávateľiek, vyhodnotenie III. štvrťroka šk. roka 2015/2016.
- 22. júla 2016 zhodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov a dochádzky za II. polrok v šk roku 2015/2016 v jednotlivých ročníkoch variant A a B a v praktickej škole, zverejnenie výsledkov vnútroškolskej kontroly vedením školy.
- 4. júla 2016 - vyhodnotenie III. štvrťroka šk. roka 2015/2016, vyhodnotenie činnosti učiteľov, vychovávateľiek a vyhodnotenie súťaží.

**Metodické združenie pre 1. stupeň a ŠKD zasadalo v školskom roku 2015/2016 štyrikrát :**

Prioritami činnosti MZ boli:

- Skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces využívaním metód, ktoré spájajú učenie so životom, využívať zážitkové učenie.
- Vo vyučovacom procese vo väčšej miere využívať IKT.
- V edukačnom procese venovať pozornosť enviromentálnej výchove, využitím medzipredmetových vzťahov.
- Pozornosť venovať kvalite čítania a čítaniu s porozumením. Využívať činnosť žiackej knižnice a tým zvyšovať čitateľskú gramotnosť žiakov.
- Zvýšenú pozornosť venovať prístupu k vyučovaniu matematiky so zameraním na samostatnosť pri riešení úloh a rozvoj logického myslenia.
- Viest' žiakov k ochrane zdravia a prírody.
- Vytvárať príjemné a estetické prostredie obohacujúce podnety žiakov.

- Na hodinách telesnej výchovy využívať pobyt na čerstvom vzduchu.
- Pripravovať žiakov na výtvarné, recitačné spevácke a športové súťaže.
- Skvalitňovať prácu učiteľov, zúčastňovať sa na seminároch a školeniach.
- Navštevovať divadelné, filmové a iné kultúrne podujatia podľa aktuálnej ponuky kultúrnych zariadení.

**Predmetová komisia pre 2. stupeň zasadala v školskom roku 2015/2016 štyrikrát:**

Predmetová komisia:

- Poskytovala adekvátny priestor na výmenu pedagogických skúseností, pomoc začínajúcim učiteľom, zvyšovanie pedagogickej kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov.
- Kolektívne sa riešili aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy.
- Sledovala nové trendy v pedagogike, oboznamovala sa s modernými stratégiami, progresívnymi metódami a formami vyučovania.

**§2 ods. 1 písmeno b) Údaje o počte žiakov:**

V školskom roku 2015/2016 sa vyučovalo v 19 triedach a mali sme 2 oddelenie ŠK. Školu navštevovalo 157 žiakov. Ročníky 1.-4. navštevovalo - 41 žiakov, ročníky 5.-9. navštevovalo - 105 žiakov a PŠ – 11 žiakov.

		na začiatku školského roka	na konci školského roka
<b>Celkový počet žiakov v škole</b>		157	156
<b>ŠZŠ + PŠ a ŠKD:</b>			
<b>ŠZŠ:</b>	celkový počet žiakov v ŠZŠ:	146	148
	z toho variant A:	80	100
	variant B:	65	47
	variant C:	1	1
<b>PŠ:</b>	celkový počet žiakov v PŠ:	11	8
<b>ŠKD:</b>	celkový počet žiakov v ŠK:	18	18

**Tabuľka o počte žiakov a triedach ku dňu 30. 06. 2016**

P. č.	Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Triedny učiteľ/asistent učiteľa	Vychovávateľ
-------	--------	--------------	---------	----------	---------------------------------	--------------

1	I. A	8	2	6	PaedDr. I. Šťavinová N. Molnárová	Bc. E. Nagyová
2	II. A	9	6	3	Mgr. B. Csépeová N. Molnárová	Bc. E. Nagyová
3	II.B	5	3	2	Mgr. E. Agócssová	
4	III. A	9	5	4	Mgr. E. Gálová	Bc. E. Nagyová
5	IV. A	11	9	2	Mgr. J. Killnerová	Bc. E. Nagyová
6	V. A	10	3	7	Mgr. A. Gálová p. L. Danyi	Bc. Adriena Genská Pelle
7	V. B	6	3	3	PaedDr. P. Bartók p. L. Danyi	Bc. Adriena Genská Pelle
8	V.C	8	5	3	Mgr. M. Šimonová	Bc. Adriena Genská Pelle
9	VI. A	9	3	6	Mgr. Bc. K. Figeiová	Bc. Adriena Genská Pelle
10	VI. B	9	3	6	Š. Czakó	Bc. Adriena Genská Pelle
11	VI. C	6	5	1	PaedDr. Cs. Styavinová Bc. M. Páko	
12	VII.A	12	5	7	PaedDr. K. Tiffingerová	
13	VII. B	9	8	1	Ing. E. Tóth p. L. Danyi	
14	VIII. A	11	2	9	Mgr. A. Czókolyová p. L. Danyi	
15	VIII. B	9	4	5	Mgr. T. Kováčová	
16	IX. A	8	4	4	Mgr. A., Viróková	
17	IX. B	9	7	2	Mgr. A. Németh Bc. M. Páková	
18	I. PŠ	8	5	3	Mgr. M. Bálintová Bc. I. Putnokiová	Bc. Adriena Genská Pelle
	Spolu žiakov	156	82	74	Spolu učiteľia / asistenti učiteľa 18 / 4	Spolu vychovávateľa 2

### Tabuľka o počte žiakov a oddeleniach ŠKD ku dňu 30. 06. 2016

Oddelenie	Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Vychovávateľ
prvé	1.,2.,3.,4.	8	5	3	Bc. E. Nagyová
druhé	4.,5.,6.,9.,PŠ	10	6	4	Bc. Adriena Genská Pelle
	Spolu žiakov	18	11	7	

### §2 ods. 1 písmeno c) Údaje o počte žiakov:

- údaje o počte žiakov v prvých ročníkoch

Ročník / žiaci	Prijatí žiaci		
	spolu	chlapci	dievčatá
Novoprijatí žiaci	6	3	3

Opakujúci ročník	0	0	0
Spolu	6	3	3

- údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:

KONČIACI ŽIACI V šk. r. 2014/2015 v ŠZŠ s VJM		ROČNÍK spolu / dievčatá (d)					
		5.	6.	7.	8.	9.	PŠ
ukončili vzdelávanie v ŠZŠ s VJM v Rim. Sobote		1/1	2/0	5/1	7/6	7/3	6/3
z toho	ukončili PŠD vekom	1/1	2/0	5/1	7/6	7/3	0/0
	požiadali o opakovanie 9. roč.	----	----	----	----	----	----
	záujem o vzdelávanie v OU	----	----	----	----	----	----
	z toho podali si prihlášky	----	----	----	----	----	----
	z toho boli prijatí	----	----	----	----	----	----
nemali záujem o ďalšie vzdelávanie		1/1	2/0	5/1	7/6	7/3	6/3

**§2 ods. 1 písmeno d) Údaje o prijatých žiakoch na strednú školu (praktickú školu):**

PRIJATÍ ŽIACI DO PŠ V ŠK. R. 2014/2015		Spolu / dievčatá
prijatí do 1. ročníka PŠ		6/3 d
z toho	zo ŠZŠ s VJM Rim Sobota	6/3 d
	z iných škôl	0
	žiaci s PŠD	6/3 d

**§2 ods. 1 písmeno e) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa stupňa vzdelania:**

**Tabuľka hodnotenia a koncoročnej klasifikácie podľa stupňa vzdelania**

		I. stupeň	II. stupeň	Praktická škola
Počet žiakov		42	106	8
Prospeli s vyznamenaním		12	25	4
Prospeli veľmi dobre		7	29	3
Prospeli		14	39	1
Neprospeli		0	1	0
Neklasifikovaný		9	12	0
Stupeň	<b>1</b> veľmi dobré	38	97	7

správania	2 uspokojivé	3	8	1
	3 menej uspok.	1	1	0
	4 neuspokojivé	0	0	0

**Tabuľka hodnotenia prospechu a správania podľa jednotlivých ročníkov**

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zniž. zn. zo správania 2	Zniž. zn. zo správania 3
I.A	8	7	0	1	1	0
II.A	9	5	0	4	0	0
II.B	5	5	0	0	0	0
III.A	9	7	0	2	1	0
IV.A	11	9	0	2	1	1
<b>I.- 4.roč.</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
V.A	10	9	0	1	1	0
V.B	6	5	0	1	0	0
V.C	8	7	0	1	1	0
VI.A	9	8	0	1	0	0
VI.B	9	8	0	1	1	0
VI.C	6	6	0	0	0	0
VII.A	12	11	0	1	0	0
VII.B	9	7	0	2	5	0
VIII.A	11	9	0	2	1	1
VIII.B	9	8	0	1	0	0
IX.A	8	7	0	1	0	0
IX.B	9	8	1	0	0	0
<b>5. – 9. roč.</b>	<b>106</b>	<b>93</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>Spolu 1-9.r.</b>	<b>148</b>	<b>126</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>2</b>

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Zniž. zn. zo správania 2
PŠ I.A /1.-2.-3.roč./	8	8	0	0	1
<b>Spolu</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**Tabuľka výsledkov koncoročnej klasifikácie podľa priemerného prospechu z jednotlivých predmetov v jednotlivých ročníkoch a celkovo**

I. stupeň	trieda/ predmet	Slovenský jazyk a literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Rozvíjanie k.s.	Rozvíjanie g.z.	Vecné učenie / Vlastiveda	Matematika	Fyzika	Biológia	Dejepis	Geografia	Občianska náuka	Etická výchova	Informatická výchova	Chémia	Pracovné vychovávacie	Svet práce	Výtvarná výchova	Hudobná výchova	Telesná výchova	priemer za jednotlivý ročník
	I.A	—	2,43	—	—	2,43	2,00	—	—	—	—	—	—	—	—	1,00	—	1,00	1,00	1,00	<b>1,55</b>
	II.A	—	1,20	—	—	1,00	1,00	—	—	—	—	—	—	—	—	1,00	—	1,00	1,00	1,00	<b>1,03</b>
	II.B	—	2,60	—	—	2,40	2,40	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	<b>2,47</b>
	III.A	1,86	2,29	—	—	1,50	1,43	—	—	—	—	—	—	—	—	1,00	—	1,00	1,00	1,00	<b>1,39</b>



	<b>IV.A</b>	2,25	2,44	—	—	1,33	2,66	—	—	—	—	—	—	—	1,00	—	1,00	1,33	1,00	<b>1,63</b>	
	priemer za predmet I. st.	<b>2,05</b>	<b>2,20</b>	—	—	<b>1,73</b>	<b>1,90</b>	---	---	---	---	---	-	---	<b>1,00</b>	---	<b>1,00</b>	<b>1,08</b>	<b>1,00</b>	<b>1,49</b>	
II. stupeň	<b>V. A</b>	2,89	2,56	—	—	2,17	2,56	---	---	---	---	---	a	1,33	---	1,56	---	1,00	1,33	1,00	<b>1,82</b>
	<b>V. B</b>	3,67	3,20	3,33	3,33	2,00	3,20	---	---	---	---	---	a	---	---	1,20	---	1,00	1,00	1,00	<b>2,29</b>
	<b>V. C</b>	2,75	2,86	2,75	2,67	2,50	2,86	---	---	---	---	---	a	---	---	1,00	---	1,00	1,25	1,00	<b>2,06</b>
	<b>VI.A</b>	2,50	2,25	3,00	3,00	2,43	2,38	---	---	---	---	---	a	2,00	---	1,14	---	1,14	1,00	1,00	<b>1,98</b>
	<b>VI.B</b>	2,63	2,38	3,00	3,00	2,00	1,75	---	---	---	---	---	a	1,33	---	1,88	---	1,50	1,63	1,50	<b>1,88</b>
	<b>VI.C</b>	2,80	3,17	---	---	---	2,67	---	---	---	---	---	-	---	---	1,00	---	---	---	---	<b>2,41</b>
	<b>VII. A</b>	2,25	2,00	—	—	---	2,18	2,25	2,25	1,75	1,50	1,00	a	2,38	---	1,00	1,13	1,00	1,13	1,00	<b>1,63</b>
	<b>VII. B</b>	2,50	2,57	2,00	—	1,83	1,29	---	---	---	---	---	a	1,17	---	1,00	1,83	1,33	2,00	1,00	<b>1,68</b>
	<b>VIII. A</b>	2,67	2,44	—	—	—	2,13	2,43	1,71	2,14	2,29	1,43	a	1,29	---	1,29	1,43	1,29	1,29	1,29	<b>1,79</b>
	<b>VIII. B</b>	2,50	1,85	2,00	—	2,00	1,88	2,00	1,80	2,00	1,80	1,71	a	1,71	---	1,43	1,57	1,29	1,43	1,29	<b>1,76</b>
	<b>IX. A</b>	2,50	2,17	3,00	—	2,50	2,17	2,00	1,50	1,50	2,00	1,25	a	1,17	2,00	1,17	1,00	1,33	1,00	1,00	<b>1,72</b>
<b>IX. B</b>	2,38	2,33	2,33	—	1,88	2,11	—	—	—	—	—	a	1,63	—	1,50	1,50	1,38	1,38	1,38	<b>1,80</b>	
	priemer za predmet II. st.	<b>2,67</b>	<b>2,48</b>	<b>2,67</b>	<b>2,17</b>	<b>2,15</b>	<b>2,55</b>	<b>2,17</b>	<b>1,82</b>	<b>1,85</b>	<b>1,91</b>	<b>1,41</b>	<b>a</b>	<b>1,56</b>	<b>2,00</b>	<b>1,26</b>	<b>1,41</b>	<b>1,21</b>	<b>1,32</b>	<b>1,13</b>	<b>1,87</b>
	<b>Celkovo</b>	<b>2,36</b>	<b>2,34</b>	<b>2,67</b>	<b>2,17</b>	<b>1,94</b>	<b>2,23</b>	<b>2,17</b>	<b>1,82</b>	<b>1,85</b>	<b>1,91</b>	<b>1,41</b>	<b>a</b>	<b>1,56</b>	<b>2,00</b>	<b>1,13</b>	<b>1,41</b>	<b>1,11</b>	<b>1,02</b>	<b>1,07</b>	<b>1,78</b>

<b>PŠ</b> trieda/ predmet	Slovenský jazyk a literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Matematika	Výchova k mravnosti a občianstvu	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná výchova	Rodinná výchova	Zdravotná výchova	Ručné práce a šitie	Príprava jedál a výživa	Domáce práce a údržba domácnosti	Informatická výchova	Pomocné práce v administratíve	Pomocné práce v kuchyni	Starostlivosť o starých a chorých	Pestovateľské práce	priemer za jednotlivý ročník
<b>I.r.</b>	2,20	1,60	1,60	1,80	1,60	1,20	1,20	1,60	1,60	1,20	1,00	1,60	1,00	1,20	1,00	2,40	1,00	<b>1,46</b>
<b>II.r.</b>	1,50	2,00	1,50	1,50	1,50	1,00	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	2,00	1,00	1,00	1,50	2,00	2,00	<b>1,53</b>
<b>III.r.</b>	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	<b>1,12</b>
<b>Celkový priemer za predmet</b>	<b>1,56</b>	<b>1,53</b>	<b>1,70</b>	<b>1,43</b>	<b>1,36</b>	<b>1,06</b>	<b>1,23</b>	<b>1,36</b>	<b>1,36</b>	<b>1,23</b>	<b>1,16</b>	<b>1,53</b>	<b>1,00</b>	<b>1,06</b>	<b>1,16</b>	<b>2,13</b>	<b>1,33</b>	<b>1,37</b>

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov v ŠZŠ s VJM a PŠ s VJM sa prihliada na druh a stupeň postihnutia (variant A, B, C) žiakov. Výsledky hodnotenia sa zosúladiť s požiadavkami učebných osnov, individuálnych vzdelávacích programov a zvládaním

zručností a návykov. Správanie žiakov bolo hodnotené podľa pravidiel školského poriadku a vnútorného poriadku školy. Do úvahy sa bralo aj hodnotenie správania sa mimo školy.

**2 ods. 1 písmeno f) Zoznam učebných odborov a ich zameranie:**

V školskom roku 2015/2016 bola praktická škola zameraná na domáce práce a pomocné práce v administratíve.

Uplatňované boli učebné osnovy a učebné plány vypracované podľa Školského vzdelávacieho programu pre Praktickú školu s VJM v Rimavskej Sobote.

**§2 ods. 1 písmeno g) Údaje o počte zamestnancov a plnenie kvalifikačných predpokladov:**

1. Počet zamestnancov školy ku dňu 30. 06. 2016:

Celkový počet zamestnancov:	34
Pedagogickí zamestnanci:	27
z toho riaditeľka:	1
zástupca riaditeľa:	2
učitelia:	18
vychovávateľa:	2
asistenti učiteľa:	4
Zamestnanci nepedagogických činností:	7
z toho školník:	1
upratovačky:	2
hospodárka:	1
administratívna p.	2
kuchárka	1

2. Plnenie kvalifikačných predpokladov:

<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	<b>učitelia</b>	<b>vychovávateľa</b>	<b>asistenti učiteľa</b>
<b>I. stupeň SZŠ – PGZ spolu</b>	5	1	2
Kvalifikovaní	5	1	1
Nekvalifikovaní	0	0	1
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0	0	0
<b>Kvalifikovanosť na I. stupni</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>
<b>II. stupeň SZŠ – PGZ spolu</b>	12	1	1
Kvalifikovaní	9	1	1
Nekvalifikovaní	2	0	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	1	0	0

Kvalifikovanosť na II. stupni	78%	100%	100%
<b>PŠ – PGZ spolu</b>	1	–	1
Kvalifikovaní	1	–	1
Nekvalifikovaní	0	–	–
Dopĺňajú si kvalifikáciu	0	–	–
<b>Kvalifikovanosť v PŠ</b>	100%	–	–

**Tabuľka odbornosti vyučovania podľa jednotlivých predmetov**

SZŠ	PREDMETY	Slovenský jazyk a literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Vecné učenie / Vlastiveda	Matematika	Fyzika	Biológia / Prírodopis	Dejepis	Geografia / Zemepis	Občianska náuka	Etická výchova	Informatická výchova	Chémia	Pracovné vyučovanie	Svet práce	Hudobná výchova	Telesná výchova
I. stupeň	PGZ spolu	5	5	5	5	--	--	--	--	--	--	--	--	5	--	5	5
	kvalifikovaní	5	5	5	5	--	--	--	--	--	--	--	--	5	--	5	5
	nekvalifikovaní	0	0	0	0	--	--	--	--	--	--	--	--	0	--	0	0
	dopĺňajúci si kvalifikáciu	0	0	0	0	--	--	--	--	--	--	--	--	0	--	0	0
<b>ODBORNOSŤ v %</b>		100%	100%	100%	100%	--	--	--	--	--	--	--	--	100%	--	100%	100%
II. stupeň	PGZ spolu	11	11	5	11	4	4	4	4	4	11	9	1	13	4	9	9
	kvalifikovaní	8	8	4	8	3	2	2	4	4	8	6	1	9	2	6	6
	nekvalifikovaní	3	3	1	3	1	2	2	0	0	3	3	0	4	2	3	3
	dopĺňajúci si kvalifikáciu	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1
<b>ODBORNOSŤ v %</b>		73%	73%	80%	73%	75%	50%	50%	100%	100%	40%	67%	100%	69%	71%	67%	67%
PŠ	PREDMETY	Slovenský jazyk a literatúra	Maďarský jazyk a literatúra	Matematika	Výchova k mravnosti a občianstvu	Hudobná výchova	Výtvarná výchova	Telesná výchova	Rodinná výchova	Zdravotná výchova	Ručné práce a šitie	Príprava jedál a výživa	Domáce práce a údržba domácnosti	Informatická výchova	Pomocné práce v administratíve		
PŠ	PGZ spolu	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1		
	kvalifikovaní	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1		
	nekvalifikovaní	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0		
	dopĺňajúci si kvalifikáciu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
<b>ODBORNOSŤ PŠ v %</b>		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		

**§2 ods. 1 písmeno h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania		
		začalo	pokračuje	ukončilo
VŠ štúdium II stpňa	1	–	1	

**§2 ods. 1 písmeno i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:**

		SZŠ	ŠKD	PŠ
Súškoľské aktivity	Detská dopravná súťaž – Na bicykli bezpečne	/		/
	Jesenné účeoé cvičenie	/	/	/

	Zdravý životný štýl- zdravé predpoludnie	/	/	/
	Zimné účelové cvičenie	/	/	/
	Mikuláš – kultúrny program	/	/	/
	Školské kolo stolnotenisového turnaja	/	/	/
	Súťaž o najkrajšiu tekvicu	/	/	/
	Vianočné tvorivé dielne	/	/	/
	Jarné účelové cvičenie	/	/	/
	Školské kolo výtvarnej súťaže	/	/	/
	Športové aktivity „ Športom proti drogám“	/	/	/
	Besedy s príslušníkmi policajného zboru	/	/	/
	Výstava výtvarných a ručných prác v škole	/	/	/
	Kultúrne popoludnie pre matky – „Deň matiek“	/	/	/
	Fašiangový a Valentínsky karneval	/	/	
	Súťaž o najväčšieho snehuliaka		/	
	Kreslenie na školskom dvore		/	
	Svetový deň vody, Deň Zeme	/		/
	Súťaž o najkrajšiu Veľkonočnú dekoráciu	/		/
	Súťaž o najkrajší Adventný veniec	/		/
	Deň športu	/	/	/
	Deň detí	/	/	/
	Súťaž - Batika	/	/	/
	Výtvarná súťaž – Príroda okolo nás	/	/	/
	Súťaž o najkrajšiu veľkonočnú pohľadnicu	/	/	/
	Súťaž o najkrajšiu vianočnú pohľadnicu	/	/	/
	Súťaž o najkrajšiu triedu	/	/	/
	Spevácka súťaž „ Špeciálna superšár“	/	/	/
	Prednes poézie a prózy	/	/	/
	Valentínska pošta	/		/
<b>mimoškolské aktivity a prezentácia školy na verejnosti</b>	Rómska paleta 2016 Poprad	/		/
	Súťaž „ Čarovná ceruzka – Rim. Seč	/		
	Súťaž „Dielo šikovných rúk“ – Rim. Seč	/		/
	Výtvarná súťaž Vianoce ZŠ Tisovec	/	/	
	Výtvarná súťaž - „Moja vlasť, môj domov“ ŠZŠ I Fiľakovo	/	/	
	Výtvarná súťaž - Najkrajšia a najoriginálnejšia Valentinka“ ŠZŠ Klenovec	/	/	
	ŠZŠ Hnúšťa – Snehové kráľovstvo		/	
	ŠZŠ Hnúšťa – Bleskovka		/	
	SPP – Združenie Korytnačky – Mesiac detskej tvorby	/	/	
	Divadlo očami detí-2016		/	
	Výtvarná súťaž Veľkonočná pohľadnica ŠZŠ Lučenec	/		/
	Výtvarná súťaž - „Rozprávkový svet“ ŠZŠ I Fiľakovo	/		
	Zelený svet 2016 „ Parky a záhrady – najlepšie miesta pre oddych“	/	/	/
	Regionálny turnaj družstiev žiakov v stolnom tenise ŠZŠ Rim. Sob.	/		/
	Rómska paleta 2016 Rimavská Sobota	/	/	/
	Spevácka súťaž v ŠZŠ Lučenec	/		
	Športové hry v Klenovci	/		/
	Cesty za poznaním minulosti Múzeum SNP Banská Bystrica	/		/

	Detský výlet Zbojská	/		
	Návšteva múzea v Rimavskej Sobote – Poézia kameniny	/	/	/

**§2 ods. 1 písmeno j) Projekty, do ktorých je škola zapojená:**

- ✓ Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.
- ✓ Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva.
- ✓ Finančné prostriedky na dostavbu, rekonštrukciu a na vybavenie telocvične podľa § 7 ods. 10 zákona č.597/2003 Z.z o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov

**§2 ods. 1 písmeno k) Inšpekčná činnosť:**

V školskom roku 2015/2016 bola na škole vykonaná Štátna školská inšpekcia v dňoch 16.05.2016 – 17.05.2016, so záverom – riadenie školy bolo na veľmi dobrej úrovni,, podmienky výchovy a vzdelávania boli na priemernej úrovni.

Dňa 1. 12. 2015 bola kontrola z regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Rimavskej Sobote kde nedostatky neboli zistené a opatrenia z predchádzajúcej kontroly boli odstránené.

**§2 ods. 1 písmeno l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:**

Edukácia v školskom roku 2015/2016 sa uskutočňovala v dvoch budovách školy. V hlavnej budove sa nachádza 7 klasických učební, dielňa na vyučovanie PRV, knižnica, výdajňa jedál a jedáleň. Na poschodí sú kancelárie riaditeľky a zástupkyne, ekonómky školy, učebňa informatiky a zborovňa. V druhej budove sa nachádza 9 klasických učební, dielňa na vyučovanie PRV, cvičná kuchynka, počítačová učebňa, telocvična, zborovňa. Naďalej je v škole nedostatok moderných učebných pomôcok, najmä na vyučovanie prírodopisu, dejepisu, vlastivedy, fyziky, chémie.

**§2 ods. 1 písmeno m) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

- 1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: 549 932 €**
- mzdy, platy, odmeny /610/: **353 749 €**
  - poisťné a príspevok do poisťovní /620/: **125 354 €**

- tovary a služby /630/: **70 829 €**

**2. Príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:**

V školskom roku 2015/2016 prijala škola od zákonných zástupcov žiakov príspevky v sume **0 €**.

**3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia:**

Prijaté finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v školskom roku 2015/2016 boli v sume **4 044 €**.

Použitie finančných prostriedkov v členení podľa financovaných aktivít:

- Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV /610/: **2 008 €**
- Poistné a príspevok do poisťovni /620/: **702 €**

Tovary a služby /630/:

**§2 ods. 1 písmeno p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na povolanie a uplatnenie sa žiakov PŠ na trhu práce:**

- **1 334 €**

**4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov: 0 €.**

**5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:**

- na dopravu žiakov – **2 142 €**

**Finančné prostriedky prijaté od Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny:**

- Dotácia na učebné pomôcky v sume: **979, 40 €**

**§2 ods. 1 písmeno n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy pre školský rok 2015/2016:**

**1.** Pokračovať v ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov v súlade s Vyhláškou č. 445/2009 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 19. októbra 2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. - *Podľa aktuálnej ponuky MPC sa zamestnanci priebežne vzdelávajú.*

2. Do vyučovacieho procesu implementovať činnosti s využitím IKT a projektovej metódy.- *Do vyučovacieho procesu sa zavádzalo IKT a projektové metódy najmä na hodinách dejepisu, chémie, fyziky, biológie, geografie ale aj na hodine hudobnej výchovy a i.*

3. Zabezpečiť diferencovaný prístup k žiakom, vytvárať individuálne vzdelávacie programy.- *Cieľ bol splnený.*

4. Vytvoriť školu tzv. „rodinného typu“, kde tvoria rodičia a škola komunitu, ktorá sa podstatne častejšie stretáva a spoločne rieši problémy, realizovať netradičné rodičovské združenia, kde rodičia budú mať možnosť nahliadnuť do portfólií vytvorených z prác ich dieťaťa, prepojiť spoluprácu školy s rodinami žiakov organizáciou akcií pre rodičov a rodinných príslušníkov /kurzy varenia, športové popoludnia, besedy, prednášky/ - *Cieľ bol splnený – spoločná akcia tvorivé dielne na Vianoce spolu s rodičmi, Deň Matiek – spoločná akcia s rodičmi,....*

5. Získavať mimorozpočtové finančné prostriedky účasťou na projektoch a grantoch a využívať ich na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu i mimoškolských aktivít žiakov. - *Podali sme štyri projekty na získanie finančných prostriedkov, jedno bolo úspešné o ďalších nevieme..*

6. Zabezpečiť kvalitnú krúžkovú činnosť žiakov so zameraním na rozvoj ich prirodzeného talentu a schopnosti.- *Cieľ bol splnený, žiaci pracovali v rôznych krúžkoch na škole.*

7. Aj naďalej klásť veľký dôraz protidrogovej aktivite – prevencii žiakov. A to formou besedy.- *Robili sme besedy s odborníkmi a v tejto aktivite pokračujeme aj v šk. roku 2016/2017.*

8. Zviditeľňovať a prezentovať školu na verejnosti /mestské výstavy, vystúpenia, články v regionálnych novinách, internetová stránka školy/. - *Internetová stránka je priebežne aktualizovaná, kde sú aj naše rôzne vystúpenia a prezentácie na verejnosti.*

**§2 ods. 1 písmeno o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky:**

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vybavenie školy počítačovou technikou</li> <li>- snaha a ochota ped. zamestnancov školy prijímať zmeny a pracovať na sebe,</li> <li>- široká ponuka záujmových krúžkov,</li> <li>- kladné vzťahy v rovine učiteľ-žiak,</li> <li>- asistent učiteľa</li> <li>- spolupráca s organizáciami,</li> <li>- školská knižnica, vlastné priestory.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatočný záujem rodičov o prospech a ďalšie vzdelávanie svojich detí,</li> <li>- materiálne zabezpečenie dielni,</li> <li>- absencia spoločensky prijateľných a reálnych životných cieľov žiakov,</li> <li>- sociálne zázemie žiakov, spolupráca s rodinou,</li> <li>- nezáujem a demotivácia žiakov pri získavaní nových vedomostí a zručností.</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Ohrozenia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- psychologické tréningy pedagógov s cieľom zvládnuť záťažové a stresové situácie,</li> <li>- zvyšovanie odbornej kvalifikácie pedagógov,</li> <li>- organizácia aktivít s cieľom zapojiť do života školy aj rodinných príslušníkov žiakov</li> <li>- obnova zariadenia školy a technického stavu budovy školy,</li> <li>- sponzorské dary, projektové aktivity, granty,</li> <li>- rozvíjanie kompetencií pedagógov v oblasti IKT a v oblasti projektového a kooperatívneho vyučovania,</li> <li>- prezentácia školy na verejnosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predsudky intaktnej spoločnosti voči žiakom školy,</li> <li>- nezáujem a demotivácia žiakov pri získavaní nových poznatkov a nadobúdaní nových kompetencií,</li> <li>- dochádzka niektorých žiakov do školy,</li> </ul>



**§2 ods. 1 písmeno p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na povolanie a uplatnenie sa žiakov PŠ na trhu práce:**

Uplatnenie žiakov na trhu práce vnímame negatívne, žiaci sa neuplatňujú na pracovnom trhu.

V Rimavskej Sobote, 22. augusta 2016

**Vypracovala:**  
PaedDr. Iveta Tóthová  
riaditeľka školy

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa 30. augusta 2016 a v Rade školy 18. októbra 2016.